

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* dengan media video dapat meningkatkan minat belajar siswa Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas VIII SMP Negeri 5 Satu Atap Botumoito.

Hal tersebut ditunjukkan dengan minat belajar yang didapatkan siswa pada siklus I pertemuan I sampai dengan siklus I pertemuan II dengan hasil akhir sebagai berikut :

1. Pada aspek ketertarikan dari 11 siswa, 7 siswa atau 64% termasuk dalam kategori (sangat baik) sedangkan 4 siswa atau 36% termasuk dalam kategori (baik)
2. Pada aspek perhatian dari 11 siswa, 7 siswa atau 64% termasuk dalam kategori (sangat baik) sedangkan 4 siswa atau 36% termasuk dalam kategori (baik)
3. Pada aspek motivasi dari 11 siswa, 8 siswa atau 73% termasuk dalam kategori (sangat baik) sedangkan 3 siswa atau 27% termasuk dalam kategori (baik)
4. Pada aspek pengetahuan dari 11 siswa, 9 siswa atau 82% termasuk dalam kategori (sangat baik) sedangkan 2 siswa atau 18% termasuk dalam kategori (baik)

Dari keseluruhan tindakan pada penelitian tindakan kelas dapat dikatakan berhasil apabila hasil dari siklus I ke siklus II mengalami peningkatan, sehingga dapat membawa kearah peningkatan proses pembelajaran serta peningkatan minat belajar siswa dengan diterapkannya model pembelajaran *discovery learning* dengan media video Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas VIII SMP Negeri 5 Satu Atap Botumoito.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *discovery learning* dengan media video dapat meningkatkan minat belajar siswa Pada Mata Pelajaran PKn di Kelas VIII SMP Negeri 5 Satu Atap Botumoito.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas sebagai penutup hasil penelitian ini maka saran dari penulis antara lain

1. Bagi guru : sebagai masukan dalam peningkatan mutu pembelajaran guru harus mencari dan menemukan model yang tepat dalam suasana pembelajaran agar sesuai dengan kondisi dan situasi siswa.
2. Bagi siswa : untuk dapat mengikuti proses pembelajara dengan sebaik mungkin agar dapat memahami apa yang dijelaskan oleh guru yang berhubungan dengan model pembelajaran maupun materi pelajaran.
3. Bagi sekolah : agar dapat memberikan motivasi kepada guru-guru agar dapat menggunakan model yang seuai dengan karekter siswa agar minat siswa dalam pembelajaran dapat meningkat.
4. Bagi peneliti : sebagai bahan masukan untuk menggunakan stratgi yang tepat dalam pembelajaran jika kelak sudah menjadi guru dan sebagai rujukan untuk penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sadirman. (2016). *Interaksi dan motifasi belajar mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo
- Aditya, Edwin Imam, 2017. *Pengaruh minat Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Memelihara/Service System Bahan Bajar Bensin Pada Siswa Kelas XI TKR A Dan XITKR B kompetensi Keahlian Tehnik Kendaraan Ringan Di SMK Muhammadiyah 1 Bambang Lipuro Bantul*. (Skripsi S-1 Prodi Pendidikan Tehnik Otomotif). Jambi : Fakultas Tehnik
- Agustiningsih, (2016), *Video Sebagai Alternatif Media Pembelajaran Dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 Di Sd*, jurnal pedagogia, 4 (1) : 2089-3833.
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi, (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta : Deepublish.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Hariato, Aries. 2017. *Peningkatan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Pkn Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Mi Ds Want To Know Dengan Media Gambar Bagi Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Watuwagung Tahun Ajaran 2016/2017*. Skripsi, Kota Surakarta.
- Kristin, Firosalia. (2016). *Analisis Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Siswa Sd*. Jurnal pendidikan perkhasa, 2 (1), 90-98.
- Nur, Rizal. (2014). *Meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran pkn melalui model pembelajaran Group Investigation (GI) dikelas VIII SMP Negeri 2 WANGGARASI*. Skripsi, Universitas Negeri Gorontalo
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sagala, Syaiful. 2012. *Konsep dan Makna Pembelajaran: Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Deepublish Publisher
- Siti Nurhasanah, A Sobandi, *Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa*. Jurnal. Vol. 1, No. 1, Tahun 2016.

- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Susilowati, dwi. (2019). *Meningkatkan minat dan hasil belajar matematika tentang operasi hitung penjumlahan pecahan berbeda penyebut melalui pendekatan realistic mathematic education (rme) siswa kelas v semester 1 sdn banyuanyar 1 no 109 surakarta tahun pelajaran 2016/2017*. Jurnal Konforgensi, Volume VII. Universitas Negeri Yogyakarta
- Suwandi. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas*. Cetakan pertama. Bandung: MQS Publishing
- Syafaruddin, dkk. (2019). *Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta : Deepublish CV Budi Utama