

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

Tesis yang berjudul:

**RANCANGAN MODEL PEMBELAJARAN TEKS EKSPANASI
DI MASA PANDEMI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN POWTOON
(PENELITIAN PENGEMBANGAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
MTs NEGERI 1 KOTA GORONTALO)**

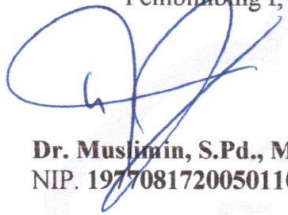
Oleh

**HASNA HARUN
NIM 708519005**

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh
Gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia


Menyetujui

Pembimbing I,



**Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197708172005011004**

Pembimbing II,



**Dr. Salam, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197708062003121003**

Gorontalo, Mei 2022
Mengetahui,

Direktur



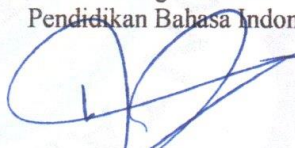
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo



**Dr. Asna Aneta, M. Si.
NIP 195912271986032003**

Ketua

Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia



**Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd
NIP 197708172005011004**

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

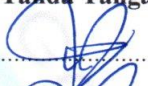


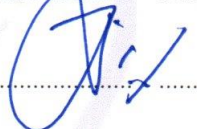
Tesis yang berjudul:

**RANCANGAN MODEL PEMBELAJARAN TEKS EKSPLANASI
DI MASA PANDEMI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN POWTOON
(PENELITIAN PENGEMBANGAN PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII
MTs NEGERI 1 KOTA GORONTALO)**

Disusun dan Diajukan oleh:

**HASNA HARUN
NIM 708519005**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 13 Mei 2022

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd	Kaprodi/Ketua	
Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd.	Pembimbing I	
Dr. Salam, S.Pd., M.Pd.	Pembimbing II	
Prof. Dr. Moh. Karmin Baruadi, M.Hum	Penguji I	
Dr. Munkizul Umam Kau, S.Fil.,M.Fil.	Penguji II	

Gorontalo, Mei 2022

**Mengetahui
Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,**



**Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP 195912271986032003**

ABSTRAK

Hasna Harun. 2022. *Rancangan Model Pembelajaran Teks Eksplanasi di Masa Pandemi dengan Menggunakan Media Pembelajaran Powtoon (Penelitian Pengembangan pada Peserta Didik Kelas VIII MTs Negeri 1 Kota Gorontalo)*. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd.; Pembimbing II: Dr. Salam, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh: (i) deskripsi kebutuhan model pembelajaran teks eksplanasi dengan menggunakan media pembelajaran *powtoon*, (ii) deskripsi model pembelajaran teks eksplanasi yang digunakan saat ini, (iii) desain model pembelajaran teks eksplanasi dengan menggunakan media pembelajaran *powtoon*, dan (iv) kelayakan model pembelajaran teks eksplanasi dengan menggunakan media pembelajaran *powtoon*. Manfaat penelitian yaitu (i) secara teoritis: menambah pengetahuan dan bahan informasi tentang teks eksplanasi dengan menggunakan media pembelajaran *powtoon*; (ii) praktis: digunakan untuk memfasilitasi pembelajaran berbasis media pembelajaran *powtoon*.

Pendekatan kualitatif dan kuantitatif diterapkan dalam penelitian ini melalui metode penelitian dan pengembangan (R&D). Prosedur dalam pengembangan media pembelajaran menghasilkan sebuah produk mengacu kepada model pengembangan model pembelajaran Dick and Carey. Jenis data dari keseluruhan uji coba berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kualitatif merupakan penilaian, tanggapan, saran-saran, dan angket yang diperoleh dari hasil wawancara dengan dosen, angket uji coba kelompok kecil, uji coba lapangan, dan dari guru bahasa Indonesia. Pengumpulan data dilakukan melalui: observasi, wawancara, angket, dan catatan lapangan. Kegiatan analisis data dalam penelitian ini dipilah menjadi dua, yakni (a) analisis data dari praktisi dan ahli/pakar, dan (b) analisis data saat uji coba produk. Kegiatan analisis data dari praktisi dan ahli/pakar dilakukan dengan teknik analisis domain.

Hasil penelitian menunjukkan: *pertama*, kebutuhan guru dan peserta didik terhadap model pembelajaran teks eksplanasi berbasis media pembelajaran *powtoon* sangat tinggi, sebab kondisi pembelajaran yang tidak memungkinkan dilaksanakan secara tatap muka. *Kedua*, model pembelajaran daring yang sedang dilaksanakan selama masa pandemik yaitu pembelajaran yang menggunakan aplikasi *zoom*, *google.meet*, dan *classroom*. Model ini dipandang belum membangkitkan minat belajar peserta didik secara aktif secara daring sehingga dibutuhkan penggunaan media pembelajaran *powtoon*. *Ketiga*, kelayakan model pembelajaran teks eksplanasi dengan menggunakan media pembelajaran *powtoon* dalam tiga aspek yakni kesesuaian isi, konten dan aspek tampilan berada pada kriteria sangat valid, baik yang dinilai oleh pakar maupun teman sejawat/praktisi.

Kata Kunci: pengembangan model, teks eksplanasi, media powtoon

ABSTRACT

Hasna Harun. 2022. *Design of Explanatory Text Learning Model in the Pandemic Period Using Powtoon Learning Media (A Research and Development on Students in Grade VIII of MTs Negeri 1 Gorontalo City)*. Thesis. Postgraduate Program, Universitas Negeri Gorontalo. The Principal Supervisor is Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd., and the Co-supervisor is Dr. Salam, S.Pd., M.Pd.

This study aims to obtain: (i) a description of the needs of the explanatory text learning model using the Powtoon learning media, (ii) a description of the explanatory text learning model currently used, (iii) the design of the explanatory text learning model using the Powtoon learning media, and (iv) the feasibility of the explanatory text learning model using the Powtoon learning media. There are several significance of the research, including (i) theoretically: increasing knowledge and information material about explanatory texts by using Powtoon learning media; (ii) practically: used to facilitate learning based on Powtoon learning media.

This is a Research and Development (R&D) using qualitative and quantitative approaches. The procedure in developing learning media to produce a product refers to the Dick and Carey learning model development model. The type of data from the entire trial is in the form of quantitative and qualitative data. Qualitative data are in the forms of assessments, responses, suggestions, and questionnaires obtained from interviews with lecturers, small group test questionnaires, field trials, and Indonesian language teachers. The data collection technique uses observation, interview, questionnaire, and field note. The data analysis is divided into two types, including (a) data analysis from practitioners and experts and (b) data analysis during product trials. The data analysis from practitioners and experts is carried out using domain analysis technique.

The findings show that: First, the needs of teachers and students for the explanatory text learning model based on Powtoon learning media are very high because it is not possible to carry out face-to-face learning considering the current situation of pandemic. Second, the online learning model that is being implemented during the pandemic period is learning using the Zoom, Google Meet, and Classroom applications. This model is considered not to have aroused students' interest in learning actively, so it requires the use of Powtoon learning media. Third, the feasibility of the explanatory text learning model using the Powtoon learning media was reviewed from three aspects, such as the content suitability, content, and appearance aspect are in very valid criteria, both assessed by experts and colleagues/practitioners.

Keywords: model development, explanatory text, Powtoon media

