

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan paparan data penelitian dan pembahasan hasil penelitian dapat disimpulkan beberapa hal berikut.

- 1) Kebutuhan guru dan peserta didik terhadap model pembelajaran teks eksplanasi berbasis media pembelajaran *powtoon* sangat tinggi, sebab kondisi pembelajaran yang tidak memungkinkan dilaksanakan secara tatap muka.
- 2) Model pembelajaran daring yang sedang dilaksanakan selama masa pandemik yaitu pembelajaran yang menggunakan aplikasi *zoom*, *google.meet*, dan *classroom*. Model ini dipandang belum membangkitkan minat belajar peserta didik secara aktif secara daring sehingga dibutuhkan penggunaan media pembelajaran *powtoon*.
- 3) Kelayakan model pembelajaran teks eksplanasi dengan menggunakan media pembelajaran *powtoon* dalam tiga aspek yakni kesesuaian isi, konten dan aspek tampilan berada pada kriteria sangat valid, baik yang dinilai oleh pakar maupun teman sejawat/praktisi.
- 4) Dengan demikian, model pembelajaran teks eksplanasi dengan menggunakan media pembelajaran *powtoon* dapat digunakan sebagai alternatif model pembelajaran secara daring.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian media pembelajaran *Powtoon* bahasa Indonesia berbasis teks eksplanasi (penelitian pengembangan di MTs Negeri 1 Kota Gorontalo) maka peneliti menyarankan agar.

a. Guru Bahasa Indonesia

Secara langsung dapat digunakan oleh guru dalam setiap pembelajaran, penggunaan media pembelajaran *Powtoon* yang tepat dalam setiap pembelajaran terutama materi mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi dapat memberikan situasi belajar yang aktif, dan menyenangkan sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menarik.

b. Peserta Didik

Diharapkan peserta didik lebih giat belajar, dengan teks eksplanasi peserta didik mampu melakukan refleksi diri terhadap informasi dari teks eksplanasi. Perbanyak latihan membaca dan menulis agar dapat meningkatkan prestasi belajar.

c. Peneliti Lanjutan

Peneliti selanjutnya dapat meneliti Kompetensi Dasar (KD) 3.9 mengidentifikasi informasi dari teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan menggunakan media pembelajaran bervariasi, sehingga kualitas pembelajaran bahasa Indonesia semakin membaik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, W. N. (2016). Model Pembelajaran Dick and Carrey Dalam Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia. *Kajian Linguistik Dan Sastra*, 1(2), 119.
<https://doi.org/10.23917/cls.v1i2.3631>
- Amri, F., Maryani, I., & Purwanto. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Daring Kelas 3 Sd Al-Amin Sinar Putih Melalui Penggunaan Media Video Pembelajaran Youtube. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru, FKIP Universitas Ahmad Dahlan*, 190–197.
- Arifin, Zainal. 2011. *Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Asis Saefuddin dan Ika Berdiati. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Bastiar Ismail Adkhar. (2016). *Pengembangan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Pada Kelas 2 Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Disd*. 1–195.
- Daradjat, Zakiah. 2005. *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1995. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Ernawati, Y. (2020). Problematik Pembelajaran Daring Mata Kuliah Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*, 13(1), 01–15.
<https://doi.org/10.33557/jedukasi.v13i1.1029>
- Huda, S. A. (2020). Guru kreatif di masa pandemi covid-19. *Jurnal Kar*, 5(1), 21–32.
<http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/semnara2020/article/view/856>
<http://jurnal.stkipkusumanegara.ac.id/index.php/JKM/article/view/2203>
- Maimunah, M. (2016). Metode Penggunaan Media Pembelajaran. *Al-Afkar : Jurnal Keislaman & Peradaban*, 5(1).
<https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.107>

- Mimik, S. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Dan Kreativitas Guru Terhadap Prestasi Belajar. *Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS*, 10(2), 277–293. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JPPPI>
- Munis, S. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif Mahasiswa Dalam Merancang Media Pembelajaran Berbasis TIK melalui Kegiatan Lesson Study. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(1), 47–55.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2), 216–232.
<https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pandemi, M. (2020). *Prosiding Seminar Akademik*.
- Pendidikan, S. (2020). *Implementasi model pembelajaran daring pada masa pandemi covid-19 di kelas iii sd ptq annida kota salatiga tahun pelajaran 2020 skripsi*.
- Pratama, H. F., & Rachman, A. K. (n.d.). *Pengoptimalan Kreativitas Guru Bahasa Indonesia di Masa Pandemi*. 314–323.
- Purnamasari, A., Aryuna, D. R., & Maryono, D. (2017). Penerapan pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 1(6), 17–26.
- Rohman, M. G., & Susilo, P. H. (2019). Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Studi Kasus Di Tk Muslimat Nu Maslakul Huda. *Jurnal Reforma*, 8(1), 173.
<https://doi.org/10.30736/rfma.v8i1.140>
- Salam, S. (2017). Developing Needs Analysis Based-Reading Comprehension Learning Materials: A Study on the Indonesian Language Study Program Students. *Advances in Language and Literary Studies*, 8(4), 105.
<https://doi.org/10.7575/aiac.all.v.8n.4p.105>

- Salam. (2018) Model Materi Ajar Membaca Berbasis Content and Language Integrated Learning (CLIL). Disertasi. Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta
- Sobri, M., Nursaptini, N., & Novitasari, S. (2020). Mewujudkan Kemandirian Belajar Melalui Pembelajaran Berbasis Daring Diperguruan Tinggi Pada Era Industri 4.0. *Jurnal Pendidikan Glasser*, 4(1), 64.
<https://doi.org/10.32529/glasser.v4i1.373>
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: alfabeta
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta Sukmadinata
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sugiyono. 2013. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sukmadinata. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya
- Suseno, N., Riswanto, Aththibby, A. R., Al-Arifin, D. H., & Salim, M. B. (2021). Model Pembelajaran Perpaduan Sistem Daring Dan Praktikum Untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Dan Psikomotor. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) FKIP UM Metro*, 9(1), 42–54.
- Tuloli. 2019. *Metodologi penelitian Bahasa dan Sastra*. Gorontalo
- Uno, Hamzah. B 2006. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Bumi Aksara. Jakarta..