

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING


Tesis yang berjudul:

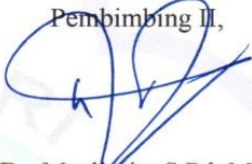
PENGEMBANGAN MODEL RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEKS PIDATO PERSUASIF BERBASIS PENDEKATAN KOOPERATIF
TIPE *SNOWBALL THROWING* DAN *THINK TALK WRITE*
PADA PESERTA DIDIK KELAS IX DI MTS NEGERI 1 KOTA GORONTALO

oleh
Asraria
NIM: 708519007

Disetujui untuk Diajukan kepada Panitia Ujian untuk Memperoleh
Gelar Magister pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia

Menyetujui

Pembimbing I,

Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd.
NIP 196007291986032002

Pembimbing II,

Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd.
NIP 197708172005011004

Gorontalo, April 2022
Mengetahui,

Direktur
Program Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Asna Aneta, M. Si.
NIP 195912271986032003

Ketua
Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd
NIP. 197708172005011004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN




Tesis yang berjudul:

**PENGEMBANGAN MODEL RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TEKS PIDATO PERSUASIF BERBASIS PENDEKATAN KOOPERATIF
TIPE *SNOWBALL THROWING* DAN *THINK TALK WRITE*
PADA SISWA KELAS IX DI MTS NEGERI 1 KOTA GORONTALO**

Disusun dan Diajukan oleh:
Asraria
NIM: 708519007

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada tanggal 27 April 2022

Komisi Penguji,

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd.	Kaprodi/Ketua	
Prof. Dr. Sayama Malabar, M.Pd.	Pembimbing I	
Dr. Muslimin, S.Pd, M.Pd.	Pembimbing II	
Dr. Ellyana Hinta, M.Hum.	Penguji I	
Dr. Asna Ntelu, M.Hum.	Penguji II	

Gorontalo, 27 April 2022

Mengetahui
Direktur Pascasarjana
Universitas Negeri Gorontalo,



Prof. Dr. Asna Aneta, M.Si
NIP. 195912271986032003

ABSTRAK

Asraria. 2022. Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Pascasarjana, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I, Prof. Dr. Sayama Malabar, M. Pd., Pembimbing II, Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd.

Pembelajaran yang tidak dirancang dan dikembangkan dengan baik kurang memberikan motivasi dalam meningkatkan kemampuan berpikir, dan kreativitas peserta didik. Untuk itu, diperlukan proses yang sistematis dalam mengembangkan desain pembelajaran yang memudahkan guru melaksanakan pembelajaran secara sistematis, terarah, dan bernilai. Atas dasar itulah, maka dilakukan penelitian tentang Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Teks Pidato Persuasif pada Peserta Didik Kelas IX MTs Negeri 1 Kota Gorontalo. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan isi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran teks pidato persuasif yang digunakan guru, model desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran teks pidato persuasif berbasis pendekatan kooperatif tipe *snowball throwing* dan *think-talk-write*, dan kualitas model desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran teks pidato persuasif berbasis pendekatan kooperatif tipe *snowball throwing* dan *think-talk-write* pada peserta didik kelas IX MTs Negeri 1 Kota Gorontalo.

Adapun teori yang melandasi penelitian pengembangan ini yaitu teori Pengembangan Model oleh Sugiyono (2019), (2) Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) berdasarkan Permendikbud no. 22 tahun 2016, (3) Teks Pidato Persuasif menurut Waluyo (2018), (4) Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Snowball Throwing* menurut Kurniasih & Sani (dalam Melia dan Efendi, 2019), dan Pendekatan Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Talk Write* oleh Huinker dan Laughlin (dalam Huda, 2019).

Penelitian ini dilaksanakan di MTs Negeri 1 Kota Gorontalo selama 7 (tujuh) bulan, yakni dimulai dari bulan Juli 2021 s.d. Januari 2022. Metode penelitian yang digunakan yaitu penelitian pengembangan (R&D), yang prosedurnya dimodifikasi menjadi tiga bagian, yaitu (1) *define* (pendefinisian), (2) *design* (perancangan), dan (3) *develop* (pengembangan). Pengumpulan data dilakukan melalui dokumen dan angket. Hasilnya dianalisis dengan dua cara, yakni analisis data dari ahli/praktisi dan analisis data hasil uji coba produk, dengan teknik analisis deksriptif kualitatif dan kuantitatif..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) isi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) teks pidato persuasif yang digunakan guru belum sesuai dengan karakteristik materi yang diajarkan, (2) model desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) teks pidato persuasif dirancang dengan tiga komponen utama, yakni penyajian RPP, sintak pembelajaran yang dipilih, dan penggunaan bahasa, (3) kelayakan model desain Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) teks pidato persuasif, secara umum berada pada kategori sangat baik/valid dan sangat layak untuk digunakan.

Secara keseluruhan, simpulan penelitian ini yakni produk Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) teks pidato persuasif berbasis pendekatan kooperatif tipe *snowball throwing* dan *think-talk-write* pada peserta didik kelas IX MTs Negeri 1 Kota Gorontalo yang dikembangkan dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta didik menelaah struktur dan ciri kebahasaan, serta menuangkan gagasan ke dalam teks pidato persuasif.

Kata-kata kunci: pengembangan RPP, pidato persuasif, pendekatan kooperatif, *snowball throwing*, *think talk write*

ABSTRACT

Asraria. 2022. Study Program of Indonesian Language Education, Postgraduate, Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor is Prof. Dr. Sayama Malabar, M. Pd., and the co-supervisor is Dr. Muslimin, S.Pd., M.Pd.

Learnings that are not designed and developed properly do not provide motivation to improve students' thinking skill and creativity. For this reason, a systematic process is needed in developing a learning design that facilitates teachers to carry out learning in a systematic, directed, and valuable way. Therefore, this present research on the Development of Persuasive Speech Text Learning Implementation Plan for Class IX Students at MTs Negeri (State Islamic Junior High School) 1 Kota Gorontalo is conducted. The research aims to describe the content of lesson plan for persuasive speech used by the teacher, the design model for the Lesson Plan for persuasive speech text based on cooperative approaches of snowball throwing and think-talk-write types, and the quality of design model of Lesson Plan for persuasive speech text lesson based on cooperative approaches of snowball throwing and think-talk-write types in class IX students at MTs Negeri 1 Kota Gorontalo.

The theories in this developmental research are (1) the theory of Model Development by Sugiyono (2019), (2) development of Lesson Plan (RPP) based on Permendikbud No. 22 of 2016, (3) persuasive Speech Text by Waluyo (2018), and (4) Snowball Throwing Type Cooperative Learning Approach by Kurniasih & Sani (in Melia and Efendi, 2019), and Think Talk Write Type Cooperative Learning Approach by Huinker and Laughlin (in Huda, 2019).

This research has been conducted at MTs Negeri 1 Kota Gorontalo for 7 (seven) months, starting from July 2021 to January 2022. The research method used is research and development (R&D), whose procedure is modified into three parts such as (1) define, (2) design, and (3) develop. Data are collected through document and questionnaire. The results are analyzed in two ways, namely data analysis from expert/ practitioner and data analysis from product trial, using qualitative and quantitative descriptive analysis techniques.

The research findings indicate that (1) the content of Lesson Plan (RPP) of the persuasive speech text used by the teacher is not in accordance with the characteristics of the material being taught, (2) the design model of Lesson Plan (RPP) of the persuasive speech text is designed with three main components, namely presentation of Lesson Plan, selected learning syntax, and use of language, and (3) in general, the feasibility of the persuasive speech text lesson plan design model is in the very good/ valid category and very feasible to use.

Overall, the conclusion is that the product of Lesson Plan (RPP) of persuasive speech texts based on cooperative approaches of snowball throwing and think-talk-write types in class IX students of MTs Negeri 1 Kota Gorontalo which is developed can improve the knowledge and skill of students in studying structure, linguistic characteristics, and putting ideas into persuasive speech.

Keywords: development of lesson plan, persuasive speech, cooperative approach, snowball throwing, think talk write

