

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi yang Berjudul

**Kemampuan Peserta Didik Menganalisis Teks Negosiasi
(di SMA Negeri 1 Kabila Kelas X Tahun Pelajaran 2020/2021)**

Oleh

**Umi Muhaemin Salehe
311 416 013**

Telah Diperiksa dan Disetujui

Pembimbing I


**Dr. Asna Ntelu, M.Hum
NIP.196210091988032002**

Pembimbing II


**Dr. Salam, S.Pd.,M.Pd
NIP.197708062003121003**

Mengetahui:

Ketua Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia


**Dr. Herman Didipu, S.Pd.,M.Pd.
NIP.198301112008121002**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul

Kemampuan Peserta Didik Menganalisis Teks Negosiasi

(di SMA Negeri 1 Kabila Kelas X Tahun Pelajaran 2020/2021)

Oleh

Umi Muhaemin Salehe

311416013

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Hari/tanggal : Jum'at, 20 Mei 2022

Waktu : 08.00-08.50 WITA

No. Nama Penguji

Tanda Tangan

1. **Dr. Sitti Rachmi Masie, S.Pd.,M.Pd**
NIP 1980040820050122002

1.

2. **Eka Sartika, S.Pd, M.Pd**
NIP 198612222019032013

2.

3. **Dr. Asna Ntelu, M.Hum**
NIP 196210091988032002

3.

4. **Dr. Salam, S.Pd.,M.Pd**
NIP 197708062003121003

4.

Gorontalo, 24 Mei 2022

DEKAN

**FAKULTAS SASTRA DAN BUDAYA
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D
NIP. 196803101994032003

ABSTRAK

Umi Muhaemin Salehe. 2022. *Kemampuan Peserta Didik Menganalisis Teks Negosiasi (di SMA Negeri 1 Kabila Kelas X Tahun Pelajaran 2020/2021).* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Asna Ntelu, M.Hum., Pembimbing II: Dr. Salam, S.Pd., M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah kemampuan peserta didik menganalisis isi teks negosiasi di SMA Negeri 1 Kabila kelas X tahun pelajaran 2020/2021? (2) Bagaimanakah kemampuan peserta didik menganalisis struktur teks negosiasi di SMA Negeri 1 Kabila tahun pelajaran 2020/2021? (3) Bagaimanakah kemampuan peserta didik menganalisis kebahasaan teks negosiasi di SMA Negeri 1 Kabila kelas X tahun pelajaran 2020/2021? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan peserta didik menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan teks negosiasi di SMA Negeri 1 Kabila kelas X tahun pelajaran 2020/2021.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian ini adalah kemampuan peserta didik menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan teks negosiasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah peserta didik dan guru. Data-data tersebut dikumpulkan dengan cara observasi dan tes kemampuan. Setelah data-data tersebut terkumpul, kemudian dianalisis dengan cara mendeskripsikan seluruh kegiatan peserta didik pada saat menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan serta mempresentasikan hasil kemampuan peserta didik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa; (1) kemampuan peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Kabila dalam menganalisis isi teks negosiasi berada pada kategori baik sekali. Hasil tersebut diperoleh melalui analisis dan penilaian lembar kerja peserta didik yang telah disusun oleh guru dan peneliti, sebanyak 20 peserta didik termasuk pada kategori baik sekali dan 5 peserta didik termasuk pada kategori baik; (2) kemampuan peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Kabila dalam menganalisis struktur teks negosiasi berada pada kategori baik sekali, sebanyak 17 peserta didik termasuk pada kategori baik sekali dan 8 peserta didik termasuk pada kategori baik; (3) kemampuan peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Kabila dalam menganalisis kaidah kebahasaan teks negosiasi berada pada kategori baik. Peserta didik yang termasuk pada kategori baik juga dinyatakan tuntas walaupun masih terdapat beberapa kekeliruan dalam menganalisis kaidah kebahasaan teks negosiasi.

Kata-kata Kunci: kemampuan, menganalisis, teks negosiasi.

ABSTRACT

Salehe, Umi Muahemin. 2022. *Students' Ability in Analyzing Negotiation Texts (At Class X of SMA 1 Kabila Senior High School in the Academic Year of 2020/2021).* Undergraduate Thesis. Department of Indonesian Language and Literature Education, Faculty of Letters and Cultures, Universitas Negeri Gorontalo. Principal Supervisor: Dr. Asna Ntelu, M.Hum. Co-Supervisor: Dr. Salam, S.Pd., M.Pd.

This study aims to describe the ability of students to analyze the content, structure, and language of negotiating texts aforesaid. The problem of the study was: (1) How is the ability of students to analyze the content of negotiation texts at X Class of SMA 1 Kabila Senior High School? (2) How is the ability of students to analyze the structure of negotiating texts? (3) How are the students' skills in analyzing the language of the negotiating text?

The method used in this study is a qualitative descriptive method. The data in this study is the students' abilities explained above, and the sources were students and teachers. The data were collected by observation and ability tests and analyzed by describing all student activities when analyzing content, structure, and language and presenting the results of students' abilities.

The results indicated that; (1) the students' ability to analyze the content of the negotiating text was categorized in an excellent category. As many as 20 students were included in the excellent category, and five were included in the good category. (2) students' ability to analyze the structure showed that 17 students were in the excellent category, and eight were in the good category. (3) the ability of students to analyze the linguistic rules arrived at good category. Although there are still some faults in evaluating the language rules of the negotiating text, students in the good category are announced completed.

Keywords: ability, analyze, negotiation text.

