BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab empat, maka dapat disimpulkan bahwa penilaian sastra anak dalam kumpulan puisi anak karya Sherly Malinton ditampilkan dalam nilai personal dan nilai pendidikan. Nilai tersebut yang kemudian akan menampilkan nilai yang berada di dalam pribadi seseorang. Adapun penilaian sastra anak ini terbagi menjadi dua yaitu berdasarkan nilai personal dan berdasarkan nilai pendidikan. Hal ini dibuktikan sebagai berikut.

- a. Nilai personal yang terdapat dalam kumpulan puisi anak bunga anggrek untuk mama karya Sherly Malinton terbagi beberapa nilai yaitu simpati, bahagia, bersyukur,penyesalan, sedih, empati, bersyukur, pengetahuan, empati, perjuangan, kepedulian sesama makhluk hidup, dan sikap religius.
- Nilai pendidikan dalam kumpulan puisi anak bunga anggrek untuk mama terdapat nilai kultural.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan yang telah dikemukakan tersebut, serta mengacu pada hasil penelitian, maka dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

- a. Bagi peneliti, hendaknya melakukan penelitian dengan meninjau aspek-aspek penelitian dengan perspektif yang sama, baik dari segi struktur puisi maupun permasalahan-permasalahan yang terdapat dalam kumpulan puisi anak karya Sherly Malinton.
- b. Bagi pendidik, karya sastra sepatutnya dijadikan sebagai sumber pengajaran dan pembelajaran terutama pengetahuan sastra yang berhubungan dengan sastra anak oleh Burhan Nurgiyantoro. Selain itu juga menambah wawasan yang berhubungan dengan nilai personal dan nilai pendidikan.
- c. Bagi pembaca, hendaknya dapat meningkatkan tingkat apresiasi terhadap karya sastra dan teori penelitiannya. Hal ini dikarenakan, karya sastra selalu mengandung nilai-nilai ekstrinsik yang memiliki pesan bermanfaat untuk para pembaca. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi inspirasi bagi penelitian selanjutnya baik untuk teori sastra anak oleh Burhan Nurgiyantoro maupun penelitian terhadap masalah lainnya terdapat dalam kumpulan puisi anak karya Sherly Malinton.