

APPROVAL SHEET**Name : Rahma ishak****Student's ID : 321 415 079****Department : English Department****Faculty : Letters and Cultures Faculty****Title : Students Perception on The Effect Of Teacher Strategies in
Listening for Academic Purposes Toward The Achievement of
Students' TOEFL Scores****Gorontalo)****Advisor I****Nurlaila Husain, S.S., M.Pd
NIP. 197908212005012003****Advisor II****Farid Muhamad, S.Pd., M.A
NIP.198004202005011002****Head of English Department****Novi Rusnarty Usu, S.Pd., MA
NIP. 19800111 200501 2 003**

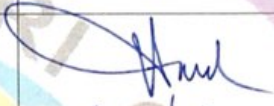
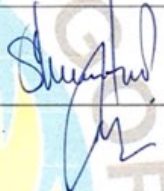


LEGALIZATION SHEET

Date : March 5th 2022

Time : 14.05 – 13.00p.m

Examinee : Rahma Ishak

Student's ID : 321 415 079

No	EXAMINER	SIGNATURE
1	Prof. Dr. Hasanuddin Fatsah, M.Hum	
2	Sri Rumiyaningsih Luwita, S.Pd., M.Pd	
3	Nurlaila Husain, S.S., M.Pd	
4	Farid Muhamad S. Pd, M.A	

Dean of Faculty of Letters and Cultures

Gorontalo State University



Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D
NIP. 196803101994032003

Abstract

Rahma Ishak. 321415079. 2021. Students Perception on the Effect of Teacher Strategies in Listening for Academic Purposes Toward The Achievement of Students' TOEFL Scores Undergraduate Thesis. English Department, Letters and Cultures Faculty, State University of Gorontalo. Advisor (1) Nurlaila Husain, S.S, M.Pd. (2) Farid Muhamad, S.Pd, M.A.

Strategy is very important for the students in order to get the meaning of the talks or audio that is being listened. Therefore, the researcher conducted this research in order to know how are the students' perceptions on the effect of teacher strategies in listening for academic purposes toward the achievement of TOEFL scores. In this research, document and interview is used as the technique of collecting the data. The participants of this research are the students of English Department in academic year 2015. The sample of the research are 18 students that using purposive sampling. The result of this research showed that the students had a good perception about the effect of teacher strategies in listening for academic purposes toward the achievement of students TOEFL scores. The teacher's strategies can help them to answer the listening TOEFL test in part A, B, and C, and they can get a high score in doing the test. Even they still have difficulty to answer the question from the listening TOEFL test, because many factors that can be a problem for them such, as they lack of vocabulary, lost concentration but, students as the listener have to their self by practicing more and learn from various refernces.to get a good score in listening TOEFL.

Key words: *Students perception, Teacher strategies, Listening, Academic purposes, TOEFL scores*

Abstrak

Rahma Ishak, 321415079, 2022. Persepsi Mahasiswa Mengenai Pengaruh Strategi Mengajar Dosen pada Mata Kuliah *Listening for Academic Purposes* Terhadap Hasil Skor TOEFL Mahasiswa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Nurlaila Husain, S.S, M.Pd. dan Pembimbing (2) Farid Muhamad, S.Pd, M.A.

Strategi merupakan alat yang sangat penting bagi mahasiswa untuk memahami maksud dari suatu topik pembicaraan atau audio yang didengarkan. Sehingga, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana persepsi mahasiswa mengenai pengaruh strategi mengajar dosen pada mata kuliah *Listening for Academic Purposes* terhadap hasil skor TOEFL mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumen dan wawancara. Partisipan dalam penelitian ini adalah mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris tahun ajaran 2015. Sampel dalam penelitian ini yaitu sebanyak 18 mahasiswa melalui teknik *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa memiliki persepsi yang baik terhadap pengaruh strategi mengajar dosen pada mata kuliah *Listening for Academic Purposes*. Strategi mengajar dosen dapat membantu para mahasiswa untuk menjawab TOEFL pada seksi mendengarkan bagian A, B, dan C dengan benar. Mereka mampu mendapatkan skor tinggi pada saat mengerjakan seksi tersebut. Namun, kesulitan yang dihadapi mahasiswa dalam menjawab soal TOEFL pada seksi mendengarkan dikarenakan oleh banyak faktor lainnya, seperti minimnya kosakata dan kehilangan konsentrasi. Akan tetapi, mahasiswa, sebagai pendengar, harus lebih banyak berlatih dan belajar dari berbagai sumber agar dapat mendapatkan nilai yang baik ketika mengerjakan TOEFL pada seksi mendengarkan.

Kata kunci: Persepsi mahasiswa, Strategi Dosen Mendengarkan, Academic Purposes, Skor TOEFL

