

APPROVAL SHEET

Name : Isty Nurul Fitramadyani

Student's ID : 321 415 080

Department : English Department

Faculty : Letters and Cultures Faculty

Title : Students' Perception on the Teaching Vocabulary through
Song at SMA Negeri 1 Paleleh grade XII

Advisor I



Nurlaila Husain, SS, M.Pd
NIP. 197908212005012003

Advisor II



Farid Muhamad, S.Pd, M.A
NIP. 198004202005011002

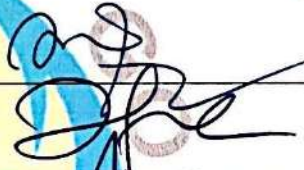



Head of English Department



Novi Rusnarty Usu, S.Pd., MA
NIP. 19800111 200501 2 003

LEGALIZATION SHEET

Date : June 2nd, 2022
Time : 10.05 – 11.00 a.m
Examinee : Isty Nurul Fitramadyani
Student's ID : 321 415 080

No	EXAMINER	SIGNATURE
1	Dr. Sartin T. Miolo, M.Hum	
2	Helena Badu, S.Pd, M.Pd	
3	Nurlaila Husain, SS, M.Pd	
4	Farid Muhamad, S.Pd, M.A	

Dean of Faculty of Letters and Cultures

Gorontalo State University



Prof. Nonny Basalama, M.A., Ph.D

NIP. 19680310 199403 2003

STUDENTS' PERCEPTION ON THE TEACHING VOCABULARY THROUGH SONG

Abstract

Isty Nurul Fitramadyani. 321415080. 2022. Students' Perception on the Teaching Vocabulary Through Song at SMA Negeri 1 Paleleh. Undergraduate Thesis. English Department, Letters and Cultures Faculty, State University of Gorontalo. Principal Advisor Nurlaila Husain, S.S, M.Pd. and Farid Muhamad, S.Pd, M.A

Vocabulary is the most important factor that students must master in learning a foreign language. There are so many media to learning vocabulary, one of them is song. Implementing song in language classroom is highly motivational and effective media in learning foreign language. Therefore, the researcher conducted this research aims to investigate the students' perception in teaching vocabulary through song. This research used qualitative descriptive method. The researcher collect the data from 25 close-ended numbers of statements from students at SMA Negeri 1 Paleleh grade XII. The researcher use data reduction, data display, and conclusion to analyze the data. And the result of this research is that song help the students to improve their vocabulary.

Key Words: *Students, Perception, Vocabulary, Song*

Abstrak

Isty Nurul Fitramadyani. 321415080. 2022. **Persepsi Siswa tentang Pengajaran Kosakata Melalui Media Lagu di SMA Negeri 1 Paleleh. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo.**
Pembimbing I Nurlaila Husain, S.S, M.Pd, dan Pembimbing II Farid Muhamad, S.Pd, M.A.

Kosakata merupakan faktor terpenting yang harus dikuasai siswa dalam mempelajari bahasa asing. Terdapat banyak media yang dapat digunakan untuk belajar kosakata, salah satunya adalah media lagu. Penerapan media lagu di kelas bahasa sangat memotivasi dan efektif dalam pembelajaran bahasa asing. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pengajaran kosakata melalui media lagu. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dimana data didapatkan dari 25 kalimat tertutup dari siswa kelas XII di SMA Negeri 1 Paleleh. Selanjutnya, data analisis dilakukan dengan beberapa tahapan, yakni reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa lagu membantu siswa untuk meningkatkan kosa kata mereka. Penelitian ini menyarankan penerapan media lagu dapat membantu guru untuk meningkatkan proses belajar mengajar dalam mata pelajaran *listening*. Selain itu, penerapan media lagu sebagai media untuk meningkatkan kosakata siswa membuat siswa merasa senang dalam proses belajar mengajar.

Kata Kunci: *Siswa, Persepsi, Kosakata, Lagu*

