

Approval Sheet

Name : Resa Nadia

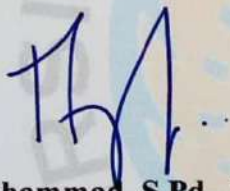
Student's ID : 321 417 012

Department : Department of English Education

Faculty : Faculty of Letters and Culture

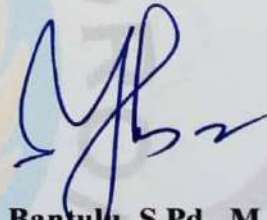
Title : An Analysis of Students' Cohesion and Coherence in
Writing Argumentative Essay.

Advisor I



Titien F. Mohammad, S.Pd., M.App.Ling
NIP: 19771228 200112 2001

Advisor II



Yusna Bantulu, S.Pd., M.A
NIP: 19781104 200312 2003

Head of English Department



Novi Rusnarty Usu, S.Pd., M.A
NIP: 19800111 200501 2 003


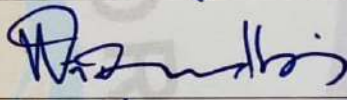
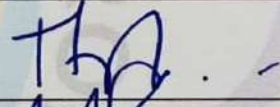

Legalization Sheet

Date : May 20th, 2022

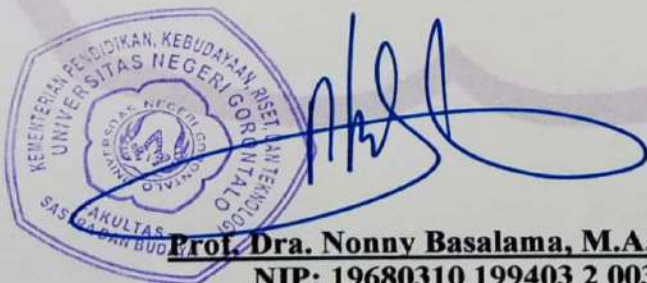
Time : 01:00 – 02:00 p.m.

Examinee : Resa Nadia

Student's ID : 321 417 012

No.	Examiners and Advisors	Signature
1.	Moh. Syahrudin Ibrahim, S.Pd., M.Ed., Ph.D	
2.	Sri Widyarti Ali, S.Pd., M. Hum	
3.	Titien F. Mohammad, S.Pd., M.App.Ling	
4.	Yusna Bantulu, S.Pd., M.A	

**Dean of Letters and Culture Faculty
State University of Gorontalo**



Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D
NIP: 19680310 199403 2 003

Abstract

Resa Nadia, 2022. NIM 321417012. An Analysis of Students' Cohesion and Coherence in Writing Argumentative Essay. English Department, Faculty of Letter and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. Advisor (1) Titien Fatmawaty Mohammad, S.Pd, M.App Ling, (2) Yusna Bantulu, S.Pd., M.A.

Cohesion and coherence are aspects of writing that serve the purpose of increasing the quality of writing. However, maintaining cohesion and coherence in a text becomes challenging for some students, particularly those who study English as a foreign language (EFL). Based on the preliminary observation of students in the English Department, this study found that the students had difficulty maintaining their cohesion and coherence components in their essays. Therefore, this study intends to investigate the cohesion and coherence components in students' argumentative essays. The analysis is based on components of coherence text by Oshima & Hogue (2006) that involve the cohesion components, such as grammatical cohesion and lexical cohesion. These components create the repetition of keywords, the consistency of pronouns, the transitional signal, and the logical order of the text. The object of the study was 16 argumentative essays written by the 4th-semester students of the English Department, Universitas Negeri Gorontalo, in the academic year of 2020/2021. The data were collected through documentation. Furthermore, the data were analyzed using the qualitative and quantitative approach by applied content analysis proposed by Denscombe (2014). The results show that the students' argumentative essays achieved a good level of applying cohesion and coherence components. It is demonstrated by the average of their score in applying those components accomplished 66.95%. The students utilized cohesion devices to build the coherence of their argumentative essay. They are familiar with the cohesion and coherence component but still have a limited understanding of the role of several items in the cohesion and coherence component. It includes the consistency of pronouns and the transitional word built by the reference and conjunction items. After all, it does not affect the final result because the appropriate cohesion and coherence components have appeared dominant.

Keywords: Cohesion, Coherence, Argumentative Essay

Abstrak

Resa Nadia, 2022. NIM 321417012. Analisis Kohesi dan Koherensi Mahasiswa Dalam Menulis Esai Argumentatif. Jurusan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing (1) Titien Fatmawaty Mohammad, S.Pd, M.App Ling, (2) Yusna Bantulu, S.Pd., M.A.

Kohesi dan koherensi merupakan aspek tulisan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas tulisan. Namun, bagi beberapa mahasiswa, mempertahankan kohesi dan koherensi dalam sebuah teks menjadi tantangan tersendiri, terutama bagi mereka yang mempelajari *English as a Foreign Language* (EFL). Berdasarkan observasi awal pada mahasiswa di Jurusan Bahasa Inggris, penelitian ini menemukan bahwa mahasiswa mengalami kesulitan dalam mempertahankan komponen kohesi dan koherensi dalam esai mereka. Oleh karena itu, penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui komponen kohesi dan koherensi dalam esai argumentatif mahasiswa. Analisis yang dilaksanakan berdasarkan komponen teks koherensi yang dikemukakan oleh Oshima & Hogue (2006) yang melibatkan komponen kohesi, seperti kohesi gramatikal dan kohesi leksikal. Komponen-komponen ini membuat pengulangan kata kunci, konsistensi kata ganti, sinyal transisi, dan urutan logis teks. Objek penelitian ini adalah 16 esai argumentatif yang ditulis oleh mahasiswa semester 4 Jurusan Bahasa Inggris Universitas Negeri Gorontalo tahun ajaran 2020/2021. Pengumpulan data dilakukan melalui dokumentasi. Selanjutnya, data dianalisis menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan menerapkan analisis isi yang dikemukakan oleh Denscombe (2014). Hasil penelitian menunjukkan bahwa esai argumentatif mahasiswa mencapai tingkat penerapan komponen kohesi dan koherensi yang baik. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata skor mereka dalam menerapkan komponen-komponen tersebut mencapai 66,95%. Para mahasiswa menggunakan perangkat kohesi untuk membangun koherensi esai argumentatif mereka. Mereka sudah terbiasa dengan komponen kohesi dan koherensi tetapi masih memiliki pemahaman yang terbatas tentang peran beberapa item dalam komponen kohesi dan koherensi. Ini mencakup konsistensi kata ganti dan kata transisi yang dibangun oleh item referensi dan konjungsi. Akan tetapi, hal ini tidak mempengaruhi hasil akhir karena komponen kohesi dan koherensi yang sesuai telah muncul dominan.

Kata kunci: Kohesi, Koherensi, Esai Argumentatif

