

Junior High School Students' Perception on the Online Teaching of Speaking

ABSTRACT

Firnawati Mamonto, 2022. “*Junior High School Students' Perception on the Online Teaching of Speaking*” English Department, Faculty of Letters and Culture, Universitas Negeri Gorontalo. The first advisor is Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D and the second advisor is Muziatun, M.App.Ling, Ph.D

The aim of this research is to find out the students' perception on the online learning of teaching at SMPN 7 Gorontalo. The research design is by using descriptive qualitative method. The data was collected through questionnaires and interview. Thematic analysis was used to analyzed the data. There are 25 of eight grade students at SMPN 7 Gorontalo participated in this research. In this research, the researcher found out that online teaching of speaking got negative perception because the lack of interaction and the teacher did not integrated the speaking aspects' during online teaching. Based on the analysis of the data, students' perceptions of online teaching of speaking have negative perceptions. This can be seen from the result of the data. From the finding and discussion, the problems were consisted of speaking aspects; grammar, vocabulary, and fluency.

Keywords: Students perception, Aspect of speaking, Online Learning

ABSTRAK

Firnawati Mamonto, 2022 “Persepsi Siswa Sekolah Menengah Pertama terhadap Pengajaran *Speaking* Secara Daring” Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Sastra dan Budaya, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dra. Nonny Basalama, M.A., Ph.D, dan Pembimbing II Muziatun, M.App.Ling, Ph.D.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi siswa terhadap pembelajaran dan pengajaran secara daring di SMPN 7 Gorontalo. Desain penelitian menggunakan metode deskriptif kualitatif dimana data penelitian dikumpulkan melalui kuesioner dan wawancara. Disamping itu, penelitian ini menggunakan analisis Tematik untuk menganalisis data. Adapun partisipan dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMPN 7 Gorontalo yang berjumlah 25 orang. Dalam penelitian ini, peneliti menemukan bahwa pengajaran *speaking* secara daring mendapatkan persepsi negatif dari para siswa karena kurangnya interaksi antara guru dan siswa dan guru tidak mengintegrasikan aspek *speaking* (berbicara) selama pengajaran secara daring. Hasil analisis data menunjukkan bahwa siswa memberikan persepsi negatif terhadap pengajaran *speaking* secara daring. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang didapatkan. Berdasarkan hasil dan pembahasan, diketahui bahwa masalah-masalah yang dihadapi siswa dalam pembelajaran *speaking* secara daring yakni aspek-aspek *speaking* seperti tata bahasa, kosa kata, dan kelancaran.

Kata Kunci: Persepsi Siswa, Aspek *Speaking*, Pembelajaran Daring

