

ABSTRAK

Enti **Mahamu**. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Berinteraksi Sosial Melalui Teknik Bermain Peran Pada Anak Kelompok B TK Montessori Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango*, Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Abd Kadlr Husain, M.Pd,Kons dan Pembimbing II Murhlma A. Kau, S.Psi, M.Psi

Permasalahan dalam penelitian ini adalah kurangnya kemampuan dalam berinteraksi sosial di TK Montessori Desa Botutonuo Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berinteraksi sosial anak di TK Montessori Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango. Hipotesis dalam penelitian ini "Jika guru menggunakan teknik Bermain Peran maka dapat meningkatkan kemampuan berinteraksi sosial pada anak kelompok B TK Montessori Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango". Indikator Kinerja Penelitian Tindakan Kelas ini adalah apabila kemampuan berinteraksi sosial anak TK Montessori meningkat dari 20% menjadi 80% dari jumlah keseluruhan anak sebanyak 20 orang.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan Berinteraksi Sosial anak TK Montessori Kecamatan Kabila Bone Kabupaten Bone Bolango dapat ditingkatkan melalui metode bermain Peran dimana diperoleh hasil pada siklus I adalah 50% dan hasil penelitian pada siklus II 80%.

Kata Kunci. Kemampuan Berinteraksi sosial