

BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

- a. Bahwa hipotesis yang berbunyi “layanan informasi berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa” dapat diterima, atau layanan informasi dapat membantu siswa dalam meningkatkan dan mengembangkan motivasi belajar.
- b. Hipotesis yang berbunyi “layanan bimbingan kelompok berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa” juga dapat diterima, atau layanan bimbingan kelompok dapat membantu meningkatkan dan mengembangkan motivasi belajar siswa.
- c. Layanan informasi dan layanan bimbingan kelompok memberikan pengaruh yang berbeda terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Layanan informasi lebih memberikan pengaruh yang signifikan daripada layanan bimbingan kelompok.

5.2 Saran

Dari hasil pembahasan dan kesimpulan, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- a. Untuk meningkatkan dan mengembangkan motivasi belajar, dipandang tepat jika dilakukan melalui layanan informasi dan layanan bimbingan kelompok secara intensif dan berkesinambungan.

- b. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang pengaruh layanan bimbingan informasi dan layanan bimbingan kelompok terhadap harga diri selanjutnya, agar dapat menggunakan jenis penelitian eksperimen sungguhan (*true eksperiment*) dengan jumlah sampel yang lebih banyak lagi.