

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab IV di atas, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

- a. Kemampuan anak dalam beradaptasi dengan lingkungan sekolah berdasarkan hasil penelitian menunjukkan pada kategori sedang, hal ini ditunjukkan dengan persentase 69,6%
- b. Kemampuan menyesuaikan diri dalam pergaulan teman sebaya memperoleh persentase 68,1% atau berada pada kategori sedang. Artinya bahwa kemampuan menyesuaikan diri pada anak perlu mendapatkan tindak lanjut.
- c. Persentase kemampuan menyesuaikan diri pada lingkungan keluarga pada anak telah memperoleh persentase 70,7% atau berada pada kategori sedang. Hal ini menjelaskan bahwa kemampuan menyesuaikan diri pada anak perlu mendapatkan penanganan dari guru ataupun orangtua anak.
- d. Kemampuan menyesuaikan diri anak di TK Permata Ummat Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo berdasarkan hasil rekapitulasi memperoleh persentase 70,7%. Hal ini berarti bahwa kemampuan menyesuaikan diri anak pada kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian, maka peneliti dapat menyarankan sebagai berikut:

- a. Keberhasilan anak dalam menyesuaikan diri akan mempengaruhi tingkat perkembangan perilaku anak dimasa yang akan datang, sehingganya peran guru dan orangtua diharapkan mampu membantu anak dalam menyesuaikan diri.
- b. Keberhasilan anak dalam menyesuaikan diri bukan hanya tanggung jawab anak, guru ataupun hanya orangtua. Merupakan tanggung jawab bersama guru, orangtua dan anaklah. Sehingganya diharapkan kerjasama antara orangtua dan anak dalam dunia pendidikan anak sangatlah diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Enung F. 2008. *Psikologi Perkembangan Peserta didik*. CV PUSTAKA SETIA. Bandung.
- Fauzizah. 2008. *Teknik Penyesuaian Diri*. Jakarta: Rineka Cipta
- Hartinah, 2010. *Pengembangan Peserta Didik*. Bandung : Refika Aditama
- Hasan. 2000. *Remaja Berkualitas (Problematika Remaja dan olusinya)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Herimanto & Winarno, 2010. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hutagalung . 2007. *Pengembangan Kepribadiandalam Tinjauan Praktis Menuju Pribadi Positif*. Jakarta : Indeks
- Isjoni. 2009. *Model Pembelajaran Usia Dini*, Alfabeta: Bandung
- Mutadin, 2010. http://www.e-psikologi.com/epsi/individual_detail.asp?id=390. [9 April 2002]. (Diakses pada tanggal 14 November 2011)
- Suherman. 2008. *Konsep dan Aplikasi Bimbingan dan Konseling*, UPI: Bandung
- Sunarto. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Yusuf, LN. Syamsu. 2003. *Konseling Keterampilan Hidup*. Makalah ABKIN