

ABSTRAK

Ramla Ali Popa, 2012. “Meningkatkan Kemampuan Membaca Gambar Dengan Teknik *Reinforcement* Pada Anak Kelompok B Pusat PAUD Islam Terpadu Al-Ishlah Kota Tengah Kota Gorontalo”. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Wenny Hulukati, M. Pd dan Pembimbing II Dra. Hj. Maryam Rahim, M. Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya kemampuan membaca gambar anak. Artinya bahwa kemampuan membaca gambar anak membutuhkan perhatian dari pihak guru melalui teknik yang tepat dalam meningkatkan kemampuan tersebut. Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah dengan menggunakan teknik reinforcement dapat meningkatkan kemampuan membaca gambar pada anak kelompok B Pusat PAUD Islam Terpadu Al-Ishlah?

Tujuan penelitian adalah meningkatkan kemampuan membaca gambar dengan menggunakan teknik reinforcement pada anak kelompok B Pusat PAUD Islam Terpadu Al-Ishlah.

Dalam pengumpulan data penulis menggunakan observasi. Teknik observasi merupakan langkah awal dalam penelitian di Pusat PAUD Islam Terpadu Al-Ishlah yang berpusat pada subyek yang diteliti. Dari hasil kegiatan melalui teknik observasi yang dilaksanakan dalam tiga siklus dimana setiap siklus dua kali pertemuan.

Penelitian menunjukkan pada siklus I kemampuan membaca gambar untuk kategori baik, berjumlah 15 orang, siklus II sejumlah 2 orang dengan kategori sangat baik dan 15 orang kategori baik serta siklus III sejumlah 2 orang dengan kategori sangat baik dan 16 orang dengan kategori baik.

Kesimpulan hasil penelitian menunjukkan bahwa teknik reinforcement dapat meningkatkan kemampuan membaca gambar anak kelompok B Pusat PAUD Islam Terpadu Al-Ishlah Kota Tengah Kota Gorontalo, sehingga disarankan perlu pembelajaran sehingga dapat meningkatkan kemampuan membaca gambar anak.

Kata kunci : Membaca Gambar, Teknik Reinforcement