

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Simpulan hasil penelitian ini secara singkat yakni perilaku agresif anak kelompok A TK ABA V Kecamatan Kota Timur Kota Gorontalo dapat diminimalkan melalui metode bermain peran. Hal tersebut dicapai secara bertahap yaitu; pada observasi awal, masih 60 % atau 12 orang anak yang perilaku agresifnya belum dapat diminimalkan, pada siklus I masih 40 % atau 8 orang anak yang perilaku agresifnya belum dapat diminimalkan, dan pada siklus II mencapai sisa 15 % atau 3 orang anak yang perilaku agresifnya belum dapat diminimalkan. Dengan demikian, anak yang belum dapat diminimalkan perilaku agresifnya hingga akhir penelitian ini sebanyak 3 orang. Mereka kelihatannya masih suka mengganggu teman atau berbuat keributan di dalam kelas, sehingga diupayakan mengoptimalkan penerapan langkah-langkah melalui metode bermain peran pada setiap kegiatan pembelajaran.

5.2 Saran

Berkaitan dengan simpulan di atas, maka peneliti dapat mengajukan saran-saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Bagi Anak; hendaknya secara aktif mengikuti kegiatan pembelajaran terutama dalam melakoni sebuah permainan peran, agar perilaku agresinya dapat diminimalkan, yang pada akhirnya potensi lainnya pun akan berkembang dan mengalami peningkatan secara sempurna.

- 5.2.2 Bagi guru, diharapkan dapat mengoptimalkan penggunaan metode bermain peran pada kegiatan pembelajaran dalam rangka meminimalkan perilaku agresif anak.
- 5.2.3 Bagi seluruh peneliti, diharapkan hasil penelitian ini dapat diterapkan di TK lainnya. Namun tentu saja dalam penerapannya harus diikuti oleh penyesuaian dan modifikasi seperlunya sesuai dengan konteks anak ataupun sekolah masing-masing.