

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan, maka disimpulkan bahwa hipotesis yang berbunyi: “terdapat pengaruh yang signifikan teknik bermain peran terhadap kemampuan berkomunikasi antarpribadi,dapat diterima” Dalam hal ini teknik bermain peran dapat memberikan dampak yang signifikan terhadap peningkatan kemampuan berkomunikasi antarpribadi.

#### **5.2 Saran**

Dengan memperhatikan hal pembahasan dan simpulan, maka perlu dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi antarpribadi siswa sangat tepat jika dilakukan teknik bermain peran secara intensif dan berkesinambungan.
- b. Bagi yang berminat untuk melaksanakan penelitian yang berkelanjutan tentang kemampuan berkomunikasi antarpribadi,harus menguasai langkah-langkah pelaksanaan teknik bermain peran.

### **DAFTAR PUSTAKA**

Cangara, Hafid. 2011. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

- Jalaluddin Rakhmat. 2008. *Psikologi Komunikasi*, Jakarta: Rosda Karya
- Yusuf, Syamsu. 2006. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Bandung: Remaj Rosdakarya
- Mulyana, Deddy. 2005. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Musfiroh, Tadhiraatun. 2008. *Pengembangan Kecerdasan Majemuk*, Jakarta: Universitas Terbuka
- Roestiyah, N.K. 2001. *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Sagala, Syaiful. 2008. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta
- Syam, Nina. 2011. *Psikologi Sebagai Akar Ilmu Komunikasi*, Bandung: Simbiosis Rekatama Media
- Uno, Hamzah. 2008. *Model Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta
- Widjaja. 2000. *Ilmu Komunikasi Pengantar Studi*, Jakarta: Rineka Cipta
- Andi. Nuraedah , 2010, Hubungan Interpersonal [http://psikologi.or.id/psikologi-umum-pengantar/hubungan\\_interpersonal.html](http://psikologi.or.id/psikologi-umum-pengantar/hubungan_interpersonal.html) (diakses Jum'at, 1 Juni 2011).