

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa minat siswa dalam memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling dipengaruhi oleh berbagai faktor baik yang bersifat internal maupun faktor eksternal. Faktor internal yang mempengaruhi layanan bimbingan dan konseling adalah a) motivasi untuk memecahkan masalah pribadi, b) kemauan menyelesaikan masalah pribadi, c) faktor kepribadian siswa. Faktor eksternal yang mempengaruhi layanan bimbingan dan konseling adalah; a) dorongan guru bimbingan dan konseling, b) kepercayaan terhadap guru bimbingan dan konseling, dan c) kondisi lingkungan sekolah

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Perlu upaya untuk mendorong siswa agar memiliki minat dalam memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling, melalui pemberian dorongan secara intensif.
2. Guru perlu meningkatkan kepercayaan diri siswa untuk memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling sehingga siswa termotivasi untuk memanfaatkan layanan bimbingan ini dengan baik.
3. Perlu diadakan kegiatan penelitian lanjutan untuk menganalisis faktor⁵⁵ erhubungan dengan peningkatan minat siswa dalam memanfaatkan layanan bimbingan dan konseling.

DAFTAR PUSTAKA

Alfonso Mohamad. 2010. Pengertian 54 t. Jakarta Jurnal

- Arikunto, Suharsimi, 2002, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktek* . Jakarta : Rineka Cipta
- Depdiknas, 1998. *Manajemen Sekolah*. Jakarta : Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah
- Depdiknas. 2004. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Direktorat jenderal Pendidikan dasar dan Menengah. Depdiknas
- Slameto. 2003. *Psikologi Perkembangan*. Surabaya: JCT
- Mighwar. 2006. *Psikologi Remaja Petunjuk Bagi Guru dan Orang Tua*. Bandung: Pustaka Setia
- Moleong. 2001 *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Cet XIII. Bandung: Remaja Rosdakarya
- M. Surya. 1988. *Pengantar Bimbingan dan Penyuluhan*. Jakarta : UT.
- Nasution. 2009. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Balai Pustaka
- Nurihsan Juntika Ahmad. 2005. *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: PT Rafika Aditama.
- Nurihsan Juntika dan Yusuf Syamsu. 2007. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia dan PT Remaja Rosda Karya
- Oemar Hamalik. 2000. *Psikologi Belajar dan Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Prayitno Erman Amti. 2007. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Dendikbud.
- Rustantiningsih. 2007. *Peran Guru Kelas Dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di sekolah Dasar* (Online) Tersedia di http://re-searchengines.com/rustianti_40708 . htm
- Sardiman. 2001. *Interaksi dan Motivasi Belajar-Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sudradjat Akhmad. 2007. *Kesulitan Belajar Siswa dan Bimbingan Belajar (Online) Tersedia di <http://www.kes.rtti.com.press.html>*
- Shaleh dan Wahab, 2004. *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT Harapan Nusa
- Sumardi. 2007. *Pengertian Motivasi*. Jakarta: Jurnal Dunia Psikologi
- Tuloli. Jasin. 2002 *Metode Penelitian Kualitatif dan Aplikasinya, Suatu Pendekatan Terhadap Ilmu-ilmu Sosial*. Gorontalo: IKIP

Tim Pengembangan MKDK IKIP Semarang. 1990. *Bimbingan dan Konseling Sekolah*. Semarang: IKIP Semarang Press.

Uno. 2007. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara

Whitherington . 2007. *Minat belajar Siswa*. Jakarta: Prenhallindo