

## ABSTRAK

**Meriyanti Js. Pembengo.** 2012. Analisis Tentang Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Diri Siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd, Pembimbing II : Irvan Usman, S.Psi. M. Psi

Permasalahan yang dianalisis dalam penelitian ini adalah “apakah faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman diri siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo?. Sedangkan tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman diri siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dilakukan dengan analisis kualitatif

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara umum pemahaman diri siswa di SMK Negeri 1 Gorontalo dipengaruhi oleh faktor internal berupa factor psikologis (intelegensi, perhatian, minat, bakat, motif, kematangan, kesiapan), serta factor kelelahan. Factor eksternal yang mempengaruhi pemahaman diri siswa adalah 1) keluarga berupa cara orang tua mendidik, relasi antar anggota keluarga, suasana rumah, keadaan ekonomi keluarga, pengertian orang tua, latar belakang kebudayaan, 2) Sekolah yaitu metode mengajar, kurikulum, relasi guru dengan siswa, relasi siswa dengan siswa, disiplin sekolah, alat pelajaran, waktu sekolah, standar pelajaran di atas ukuran, keadaan gedung, metode pemahaman diri, tugas rumah, dan 3) Masyarakat yaitu berupa kegiatan siswa dalam masyarakat, mass media, teman bergaul, bentuk kehidupan masyarakat

Terkait temuan tersebut maka disarankan beberapa hal sebagai berikut: 1) sekolah perlu dikondisikan sedemikian rupa sehingga memberikan pengaruh positif terhadap pemahaman diri siswa, 2) perlu upaya untuk mengatasi berbagai faktor yang memberikan pengaruh negatif terhadap pemahaman diri siswa melalui pembinaan serta koordinasi dengan pihak terkait, dan 3) perlu pembinaan secara khusus kepada siswa untuk memperbaiki dan meningkatkan kuitas pemahaman diri secara berkelanjutan

**Kata Kunci:** Faktor-Faktor, Pemahaman Diri Siswa