

ABSTRAK

Rosnah Rahman, 2012. Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Bimbingan Kelompok Dengan Tehnik Diskusi Pada Kelas VIIIB SMP Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. 2011. Pembimbing I Dra. Hj. Maryam Rahim, M.Pd Pembimbing II Irpan Kasan, S.Ag, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar melalui bimbingan kelompok pada siswa kelas VIIIB di SMP Negeri 2 Telaga. Pelaksanaan PTK ini dilakukan di SMP Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo. Subjeknya adalah siswa kelas VIIIB yang berjumlah 10 orang. Dalam penelitian ini bimbingan kelompok teknik diskusi diterapkan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada siswa kelas VIIIB SMP Negeri 2 Telaga

Hasil pengamatan pada siklus I siswa yang memiliki kategori baik terdapat 2 orang atau 20%, jumlah anak yang berkualitas cukup sebanyak 5 orang atau 50% dan jumlah anak yang berkualitas kurang sebanyak 3 orang atau 30% sehingga perlu dilanjtkan ke siklus II.

Pada siklus II terjadi peningkatan sudah 6 orang yang berkualitas sangat baik 2 orang atau 20% dan kategori baik 6 orang atau 60% dan yang berkualitas cukup 2 orang atau 20%.

Jadi dengan demikian dapat disimpulkan hipotesis yang berbunyi : “ Yakni jika digunakan melalui bimbingan kelompok dengan teknik diskusi maka motivasi belajar pada siswa kelas VIII B di SMP Negeri 2 Telaga Kabupaten Gorontalo akan meningkat, ” dinyatakan dapat diterima.

Saran :

Dari hasil penelitian masih terdapat 2 siswa yang mendapatkan nilai 60-74% dengan kategori cukup. Sejalan dengan hal tersebut disarankan agar guru dapat melakukan pendekatan secara persuasif sehingga motivasi belajar siswa dapat ditingkatkan. Guru harus mengetahui kelemahan siswa serta penyebab siswa kurang termotivasi belajar. Selain itu guru dapat membicarakan masalah yang dihadapi siswa dengan orang tua.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Bimbingan Kelompok.