

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dikemukakan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan program BOS di SDN 1 Tolotio benar-benar diproses melalui perencanaan yang matang. Perencanaan yang dilakukan tersebut dimaksudkan agar terjadi sinkronisasi antara tujuan sekolah dengan perencanaan program BOS yang dirumuskan meskipun belum optimal karena belum melibatkan partisipasi komite sekolah dalam perencanaan pengelolaan dana BOS.
2. Kegiatan pengorganisasian BOS benar-benar mengacu kepada pengorganisasian personil pelaksana berdasarkan tingkat keahlian atau kecakapan. Adanya keterlibatan partisipasi stakeholder yang ada di sekolah akan menjadikan pengelolaan dana BOS sesuai dengan yang telah direncanakan. Namun dalam hal ini kurang melibatkan partisipasi komite sekolah sehingga pengorganisasian dalam pengelolaan dana BOS belum optimal.
3. Melalui koordinasi yang optimal, maka akan meningkatkan kualitas pengelolaan dana BOS secara optimal. Selain Bendahara dan Guru, komite sekolah juga memiliki andil yang sangat besar dalam hal koordinasi. Namun dalam hal ini belum melibatkan partisipasi dari komite sekolah karena dalam pengorganisasian dana BOS tidak melibatkan komite sekolah.
4. Pengawasan yang dilakukan oleh komite sekolah belum berjalan dengan optimal, karena komite sekolah belum mendapatkan kesempatan dari sekolah untuk melakukan pengawasan terhadap pengelolaan dana BOS. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan pengawasan terhadap pengelolaan dana BOS perlu dioptimalkan dengan melibatkan partisipasi aktif komite sekolah.

B. SARAN

Berdasarkan simpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Tingkat partisipasi orang tua dan masyarakat (komite sekolah) dalam pengelolaan dana BOS perlu ditingkatkan sehingga memberi kontribusi dalam pengelolaan dana BOS di sekolah.
2. Untuk pihak sekolah diharapkan agar perlu mengoptimalkan partisipasi komite sekolah dalam keseluruhan pengelolaan dana BOS. Dalam pengelolaan dana BOS perlu melibatkan partisipasi komite sekolah sehingga menumbuhkan kepercayaan yang tinggi dan rasa tanggung jawab dalam aplikasi pengelolaan dana BOS di sekolah.
3. Untuk pihak komite sekolah diharapkan agar dapat berpartisipasi dalam pengelolaan dana BOS agar keseluruhan program pelaksanaan dapat berjalan dengan lancar.
4. Bagi peneliti yang lain disarankan untuk mengadakan penelitian lanjutan terkait pengelolaan dana BOS pada populasi yang lebih besar dengan menggali secara efektif aspek-aspek yang terkait pengelolaan dana BOS di lapangan.