

ABSTRAK

YULAN SASMITA DEHIYO. 2012. *Kreativitas Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Di SMPN I Kabila.* Skripsi jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. **Pembimbing Bapak Dr. Asrin M.Pd dan Ibu Intan Abd Razak, S.Ag, M.Pd**

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini untuk mengetahui kreativitas guru dalam merencanakan, mengorganisir, memimpin dan mengevaluasi pembelajaran di SMPN I Kabila

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif deskriptif. Metode ini digunakan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan hasil temuan penelitian dalam bentuk kalimat-kalimat berupa keterangan atau pernyataan-pernyataan dari responden sesuai dengan kenyataan yang ada.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data menunjukkan bahwa rata-rata skor capaian responden untuk semua indikator memiliki kualitas yang cenderung positif meliputi (1) Merencanakan, (2) Mengorganisir, (3) Memimpin, serta (4) mengevaluasi pembelajaran. Walaupun hasil penelitian ini menunjukkan kualitas yang baik tapi perlu menyadari bahwa pada kenyataannya guru-guru terlihat kurang kreatif. Pada umumnya guru melaksanakan proses pembelajaran dalam bentuk sederhana.

Penulis menyarankan agar guru terus mengembangkan imajinasi serta dirinya dalam proses pembelajaran untuk menciptakan pembelajaran yang berkualitas sehingga prestasi belajar siswa meningkat pula, kepala sekolah sebaiknya selalu memperhatikan perkembangan guru dalam perencanaan pembelajaran, terutama dalam peningkatan kreativitas guru dalam menuangkan ide-ide dalam pengelolaan pembelajaran

Kata Kunci: kreativitas guru, pengelolaan pembelajaran