

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan temuan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Merencanakan pembelajaran di SMPN I Kabila dengan kategori baik yaitu pada seluruh aspek meliputi (1) merumuskan tujuan pembelajaran dan (2) menyusun indikator dan KD
2. Mengorganisir pembelajaran di SMP N 1 Kabila meliputi (1) metode berada pada kategori baik dan (2) media berada pada kategori baik.
3. Memimpin pembelajaran guru SMP N 1 Kabila meliputi : (1) merasa tertantang oleh kemajuan berada pada kategori baik, aspek 2,3,4 masuk pada kategori baik, yaitu : (2) sifat mengambil resiko, (3) sifat menghargai, dan (4) tidak bersedia menerima pendapat dan otoritas begitu saja.
4. Mengevaluasi pembelajaran Di SMPN I Kabila

## **5.2 Saran**

Mencermati hasil temuan pada penelitian ini maka disarankan beberapa hal sebagai berikut :

1. Kepala sekolah sebaiknya selalu memperhatikan perkembangan guru dalam perencanaan pelaksanaan pembelajaran, terutama dalam peningkatan kreativitas guru dalam berpikir dalam menuangkan ide-ide dan gagasan-gagasan dalam mengelola pembelajaran.
2. Guru sebaiknya terus mengembangkan dirinya dalam proses pembelajaran dengan cara bersikap kreatif dan mengembangkan imajinasinya untuk menciptakan pembelajaran yang berkualitas sehingga prestasi belajar siswa meningkat pula.
3. Kepala sekolah dan pihak yang terkait dapat melaksanakan pembinaan terhadap perilaku kreativitas guru secara terus menerus, karena dengan adanya perilaku kreatif yang baik maka peningkatan kualitas pendidikan akan dapat dicapai dengan baik. Perilaku tersebut akan menjadi pedoman bagi warga sekolah untuk berperilaku yang baik sesuai yang tercantum pada standar nasional pendidikan (Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005)