

ABSTRAK

Asni Ibrahim Tahiji. 2012. Perilaku Guru dalam Memotivasi Belajar Siswa di SD Negeri 2 Isimu Raya Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo, S1 Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Dr. Asrin, M.Pd dan Pembimbing II: Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang perilaku guru intrapersonal dan interpersonal serta dampak perilaku guru dalam memotivasi siswa di SDN 2 Isimu Raya. Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan mereduksi data, fokus pada hal yang penting, menyajikan data yang telah direduksi, dan melakukan verifikasi data, dengan menyimpulkan keseluruhan data dan menyusunnya dalam bentuk laporan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perilaku guru dalam memotivasi belajar siswa di SDN 2 Isimu Raya pada perilaku intrapersonal guru ditunjukkan dengan adanya perilaku yang berbeda dalam menghadapi siswa dengan karakter yang berbeda-beda, ada guru yang lemah lembut, ada juga guru yang memiliki karakter agak keras sehingga ditakuti siswa. Dengan sikap yang berjiwa besar dan memiliki konsep diri yang baik, guru akan dapat mengerti dan memahami karakter anak. Adanya beberapa masalah yang dihadapi dan harus diatasi guru dalam kelas. Dengan kemampuan berkonsentrasi semua masalah akan bisa dihadapi. Adanya pemberian *reward* oleh guru yang memotivasi belajar siswa. Dalam perilaku interpersonal pada hubungan interaksi guru dengan siswa, ditunjukkan dengan pendekatan PAKEM yang digunakan guru dimana terjadi interaksi langsung maupun tidak langsung. Pada komunikasi guru dengan kepala sekolah, dengan guru lainnya dan juga dengan siswa, terjadi komunikasi yang efektif. Pada dampak perilaku guru dalam memotivasi belajar siswa, terjadi peningkatan motivasi intrinsik dan ekstrinsik pada diri siswa yang juga berdampak pada hasil belajar siswa yang meningkat. Adanya dampak pembiasaan sikap disiplin pada siswa untuk menciptakan kenyamanan belajar akan menjadi teladan bagi siswa. Untuk itu kepada kepala sekolah sebagai pemimpin harus meningkatkan integritas kepribadian agar dapat memiliki perilaku yang menjadi panutan oleh seluruh warga sekolah. Kepada guru untuk memiliki konsep diri yang baik atau positif yang akan berdampak pada perilaku yang positif pula dalam menghadapi siswa. Untuk siswa agar meneladani sikap dan perilaku yang positif baik dari orang tua maupun dari guru di sekolah.

Kata Kunci : Perilaku intrapersonal, Perilaku interpersonal, Motivasi.

ABSTRACT

Asni Ibrahim Tahiji. 2012. Behavior of Teachers in motivating students at SDN 2 Isimu Raya District Tibawa Gorontalo Regency, Gorontalo, S1 Management Department of Education Faculty of Education, Gorontalo State University. Supervisor I : Dr. Asrin, M.Pd and Supervisor II : Marhawati Besse, S. Pd, M Pd.

This study aims to gain an overview of teachers behavior and the impact of intrapersonal and interpersonal behavior of teachers in motivating students at SDN 2 Isimu Raya. The approach used in this study is a qualitative approach using descriptive methods. Data collection techniques using observation techniques, interviews, and documentation. Data analysis was performed by reduction of the data, focusing on the important thing, presenting data that has been reduced, and verify data, to infer the overall data and compile them in the form of reports.

The results showed that the behavior of teachers in motivating students' learning in the SDN 2 Isimu Kingdom on teacher interpersonal behavior shown by the different behavior in dealing with students with different characters, there is a gentle teacher, there is also a teacher who has a character somewhat hard to students feared. With a high-minded attitude and have a good self concept, the teacher will be able to understand and comprehend the character of children. The existence of several problems that must be faced and overcome in the classroom teacher. With the ability to concentrate all the problems will be encountered. The grant of a reward by teachers who motivate students to learn. In interpersonal behavior in a relationship with a student teacher interaction, indicated by the Active Learning approach that teachers use where there is direct or indirect interaction. Communication with the head teacher at the school, with other teachers and with students, effective communication occurs. On the impact behavior of teachers in motivating students' learning, an increase of intrinsic and extrinsic motivation on students who also have an impact on improved student learning outcomes. The impact of habituation in student discipline to create a comfortable learning and will be a role model for students. For that to the principal as a leader should enhance personal integrity in order to have a role model behavior by all members of the school. For teachers to have good self-concept or positive that will impact positively on the behavior of students as well in the face. For students to emulate the positive attitudes and good behavior from parents and from teachers at school.

Keywords: Interpersonal behavior, Interpersonal behavior, Motivation.