

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas mengenai pengelolaan program kepala cabang dinas pendidikan dalam meningkatkan kinerja pegawai di Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Perencanaan program kepala cabang dinas pendidikan Kecamatan Wonosari Kabupaten Balemo merupakan suatu langkah strategis yang dilakukan oleh pimpinan agar seluruh program yang akan dilaksanakan dapat tersusun dan terencana dengan baik. Langkah strategi yang digunakan oleh kepala cabang dinas pendidikan untuk meningkatkan kinerja pegawai secara keseluruhan sehingga dengan adanya peningkatan kinerja diinternal pegawai maka akan dapat memaksimalkan tugas dan fungsi masing-masing pegawai yang ada dilingkungan cabang dinas pendidikan Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo. Tujuan pelaksanaan program oleh kepala cabang dinas pendidikan Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo merupakan bagian dari tanggungjawab yang harus dilaksanakan oleh kepala cabang dinas pendidikan dalam rangka perhatian terhadap mutu pendidikan baik para siswa maupun tenaga pendidik dan kependidikannya. Tindak lanjut program yang telah dilaksanakan oleh kepala cabang dinas pendidikan Kecamatan Wonosari Kabupaten Balemo berjalan dengan efektif sebab dalam pelaksanaan tindak lanjut program kepala cabang dinas pendidikan membentuk tim work sehingga para pegawai dapat termotivasi

dalam melakukan monitoring pelaksanaan program sehingga seluruh program yang ada dapat terlaksana sesuai mekanisme yang telah ditetapkan sebelumnya.

2. Pelaksanaan program yang telah ditetapkan oleh kepala cabang dinas pendidikan Kecamatan Wonosari Kabupaten Boalemo secara umum sudah dapat terlaksana dengan baik. Dari seluruh program yang telah ditetapkan oleh cabang dinas pendidikan secara umum sudah dapat terlaksana dengan baik. Kinerja pegawai merupakan proses yang dilakukan dalam mengevaluasi kinerja pekerjaan seseorang. Pencapaian tujuan program mengarah pada perumusan sasaran, program dan kegiatan.
3. Hambatan pelaksanaan program kepala cabang dinas pendidikan dalam meningkatkan kinerja pegawai. Pelaksanaan program mengalami beberapa hambatan baik secara internal yaitu semangat pegawai yang belum maksimal, pengetahuan pegawai terhadap pekerjaan belum profesional. Pelaksanaan program mengalami hambatan secara eksternal yaitu masalah yang ada di lingkungan organisasi dan di luar organisasi.

B. Saran

Berdasarkan deskripsi hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya maka, peneliti menyarankan bahwa:

1. Kepala cabang dinas

Seorang kepala cabang dinas pendidikan dalam menjalankan kepemimpinannya harus dapat mengayomi seluruh bawahannya dan membuka mitra dengan

lembaga-lembaga untuk menunjang dan penjaminan mutu pendidikan dimasa yang akan datang sehingga kinerja pegawai dapat meningkat.

2. Pegawai cabang dinas

Melalui penilaian kinerja dapat disusun rencana, pengelolaan dan menentukan langkah-langkah yang perlu diambil sehubungan dengan pencapaian tujuan kerja yang diinginkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Dani Sudarman. 2004. Pemimpin dan Kepemimpinan yang Efektif. Jakarta: Rineka Cipta
- Dirawat, dkk, 1986, Pengantar Kepemimpinan Pendidikan, Surabaya: Usaha Nasional.
- Kusnadi. 2005. Analisis Program dan Kepemimpinan dalam Organisasi. Rema Rosda Karya: Bandung
- Lexi Moleong. 2005. Metodologi Penelitian. Rosda Karya: Bandung
- Masaong Abd Kadim. 2011. Kepemimpinan Berbasis Multiple Intelligence. Bandung: ALFABETA
- Mardapi Djemari. 2003. Cara Menyusun Program dan Analisis Program dalam Pendidikan. Bandung: Rosdakarya
- Mintarsih Danumihardja. 2004. Faktor-faktor Kompetensi yang Dimiliki Guru dan Manajemen Sekolah. Rineka Cipta: Jakarta
- Nanang Fatah. 2000. Mengemukakan Upaya Peningkatan Mutu dan Perluasan Pendidikan Membutuhkan. ALFABETA: Bandung
- Nawawi, Hadari. 1993. Metode penelitian bidang sosial. Gajah mada University Press: Jogjakarta.
- Purwanto Ngalim, 2002, Administrasi Dan Supervisi Pendidikan, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Regards. 1988. Kamus Besar Bahasa Indonesia, Jakarta; Balai Pustaka.
- Simamora. 2007. Pencapaian Standar Pekerjaan. Bandung: Rosda Karya
- Sugiyono. 2008. Memahami penelitian kualitatif, ALFABETA, Bandung.
- Syah. 2000. Kompetensi, Kemampuan, dan Kewenangan. Rosda Karya: Bandung

Surya.2003. Kemampuan Guru dalam Memposisikan Diri Sebagai Pendidik.ALFABETA. Bandung

Wahyudi. 2009. Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran. Bandung: ALFABETA