

ABSTRAK

Fatmawaty Limonu. 2012. Penguatan Budaya Sekolah di SDN 1 Dunggala Kabupaten Gorontalo. Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Bapak Prof. Dr. Hi. Abd. Kadim Masaong, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Arwildayanto, M.Pd.

Adapun tujuan penelitiannya adalah Untuk mengetahui Visi dan Misi Sekolah untuk menyamakan ide-ide dalam pencapaian tujuan sekolah dan penguatan budaya sekolah. Untuk mengetahui nilai, keyakinan dan artefak (simbol-simbol) untuk memperkuat keunikan sekolah. Untuk memberikan gambaran tentang sistem reward dalam penguatan budaya sekolah. Dan Untuk mengetahui Penampilan Budaya Sekolah di SDN 1 Dunggala Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian yaitu; 1) Pengembangan budaya sekolah di SDN 1 Dunggala sejalan dengan visi misi dan tujuan sekolah sebab visi misi sekolah merupakan acuan dari setiap kegiatan yang dilaksanakan termasuk pengembangan budaya sekolah, mengarahkan seluruh elemen yang ada di sekolah untuk pencapaian visi dan misi, maka dilakukan hal-hal sebagai berikut; memberikan rekomendasi serta membantu para guru untuk melanjutkan studi minimal program Sarjana, Melaksanakan kegiatan keagamaan secara rutin, seperti; shalat dzuhur berjama'ah di sekolah, melaksanakan peringatan hari-hari besar Islam di sekolah, menegakkan disiplin sekolah, antara lain apel masuk pagi hari dan pada saat jam keluar, dan melakukan supervisi secara rutin dan intensif dan melakukan evaluasi terhadap hasil supervisi. 2) Budaya sekolah yang diwujudkan dengan adanya nilai, keyakinan serta artefak sekolah untuk memberi penguatan keunikan sekolah telah berjalan dengan lancar, hal ini dikarenakan sekolah berorientasi pada tujuan memajukan sekolah secara bersama-sama. 3) Sistem reward untuk penguatan budaya sekolah telah dilakukan oleh pihak SDN 1 Dunggala melakukan budaya sekolah dengan sistem reward terhadap guru dan siswa, untuk siswa memberikan hadiah bagi siswa yang berprestasi pada masing-masing kegiatan yang dilombakan serta pada laporan hasil belajar siswa, bagi guru berupa tambahan pemberian insentif atas hasil kerjanya, pemberian penghargaan melalui ukuran penilaian kinerja dilakukan untuk lebih mengoptimalkan kinerja para guru di sekolah. 4) Penampilan budaya sekolah tercermin dari kegiatan maupun perencanaan sekolah yang dilaksanakan, budaya sekolah di SDN 1 Dunggala adalah pengembangan budaya disiplin, budaya keagamaan, budaya seni, budaya kebersihan dan budaya tradisional

Saran dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagi kepala sekolah agar mempertahankan dan meningkatkan budaya sekolah yang telah dilaksanakan agar terjaganya terciptannya sekolah yang berkualitas, kompetitif dan inovatif berdasarkan Imtaq dan Iptek, 2) Bagi guru hendaknya mendukung pelaksanaan budaya sekolah yang dilaksanakan dan lebih memaksimalkan kinerja dalam proses kegiatan di sekolah, 3) Bagi siswa hendaknya senantiasa melaksanakan seluruh program penguatan budaya sekolah yang telah dicanangkan oleh sekolah sehingga penguatan budaya sekolah dapat berjalan dengan efektif.

Kata Kunci : Penguatan, Budaya Sekolah

ABSTRACT

Fatmawaty Limonu. 2012. Strengthening School Culture at SDN 1 Dunggala Gorontalo regency. Department of Management Education, Faculty of Education, Gorontalo State University. Advisor I Prof. Dr. Hi. Abd. Kadim Masaong, M.Pd and Advisor II Arwildayanto, M.Pd.

The research goal is to find out Vision and Mission School to equate the ideas in achieving school goals and strengthening the school culture. To find out the values, beliefs and artifacts (symbols) to reinforce the uniqueness of the school. To give an idea of the reward system in strengthening the school culture. To know the culture and look at SDN 1 School District Dunggala Gorontalo. The method used in this study is a qualitative method of collecting data through observation, interview and documentation.

Results of the study, namely: 1) The development of the school culture at SDN 1 Dunggala in line with the vision, mission and goals for the school's vision for the school's mission is the benchmark of any activities undertaken include the development of school culture, directing all elements that exist in schools for the achievement of the vision and mission, then do any of the following; provide rekomendasi and help teachers to continue the study of minimal degree program, Implement regular religious activities, such as midday prayers in congregation at the school, carry warnings of Islamic great day at school, school discipline, among others, apply into the morning hours and at the exit, and conduct regular supervision and intensive and evaluate the results of supervision. 2) school culture are realized with adanya values, beliefs and artifacts and strengthening the uniqueness of the school to give the school has been running with a clear conscience, this is because schools oriented toward the goal of advancing the school together. 3) reward systems for strengthening school culture has been carried out by the SDN 1 Dunggala do with the culture of the school reward system for teachers and students, for students to give prizes to students who excel in each of the contested activities as well as on students' progress reports, for teachers Additional incentives in the form of his work, the award through the performance appraisal measures taken to further optimize the performance of the teachers at the school. 4) Appearance is reflected in the school culture and school planning activities are implemented, the school culture at SDN 1 Dunggala is the discipline of cultural development, cultural, religious, cultural arts, culture and traditional culture of cleanliness

Suggestions in this study were: 1) For school principals in order to maintain and improve the school culture that has been implemented for the preservation of a quality school terciptannya, competitive and based inofatif IMTAQ and Science, 2) For teachers should support the school's culture is carried out and further maximize the performance of in the process of school activities, 3) For students should always carry out the whole program of strengthening school culture that has been endorsed by the school and the strengthening of school culture to be effective.

Keywords: Empowerment, School culture