

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat dibuatlah kesimpulan untuk mencapai rumusan masalah sebagai berikut:

1. Pengembangan budaya sekolah di SDN 1 Dunggala sejalan dengan visi misi dan tujuan sekolah sebab visi misi sekolah merupakan acuan dari setiap kegiatan yang dilaksanakan termasuk pengembangan budaya sekolah, mengarahkan seluruh elemen yang ada di sekolah untuk pencapaian visi dan misi, maka dilakukan hal-hal sebagai berikut; memberikan rekomendasi serta membantu para guru untuk melanjutkan studi minimal program Sarjana, Melaksanakan kegiatan keagamaan secara rutin, seperti; shalat dzuhur berjama'ah di sekolah, melaksanakan peringatan hari-hari besar Islam di sekolah, menegakkan disiplin sekolah, antara lain apel masuk pagi hari dan pada saat jam keluar, dan melakukan supervisi secara rutin dan intensif dan melakukan evaluasi terhadap hasil supervisi.
2. Budaya sekolah yang diwujudkan dengan adanya nilai, keyakinan serta artefak sekolah untuk memberi penguatan keunikan sekolah telah berjalan dengan lancar, hal ini dikarenakan sekolah berorientasi pada tujuan memajukan sekolah secara bersama-sama.
3. Sistem reward untuk penguatan budaya sekolah telah dilakukan oleh pihak SDN 1 Dunggala melakukan budaya sekolah dengan sistem reward terhadap

guru dan siswa, memberikan hadiah bagi siswa yang berprestasi pada masing-masing kegiatan yang dilombakan serta pada laporan hasil belajar siswa, bagi guru berupa tambahan pemberian insentif atas hasil kerjanya, pemberian penghargaan melalui ukuran penilaian kinerja dilakukan untuk lebih mengoptimalkan kinerja para guru di sekolah.

4. Penampilan budaya sekolah tercermin dari kegiatan maupun perencanaan sekolah yang dilaksanakan, budaya sekolah di SDN 1 Dunggala adalah pengembangan budaya disiplin, budaya keagamaan, budaya seni, budaya kebersihan dan budaya tradisional

B. Saran

1. Bagi kepala sekolah agar mempertahankan dan meningkatkan budaya sekolah yang telah dilaksanakan agar terjaganya terciptannya sekolah yang berkualitas, kompetitif dan inovatif berdasarkan Imtaq dan Iptek.
2. Bagi guru hendaknya mendukung pelaksanaan budaya sekolah yang dilaksanakan dan lebih memaksimalkan kinerja dalam proses kegiatan di sekolah.
3. Bagi siswa hendaknya senantiasa melaksanakan seluruh program penguatan budaya sekolah yang telah dicanangkan oleh sekolah sehingga penguatan budaya sekolah dapat berjalan dengan efektif.