

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya maka dapat di peroleh kesimpulan sebagai berikut.

##### 1. Perencanaan Pembelajaran di SD – SMP Neg. 2 Satu Atap Asparaga

Sekolah SD – SMP Neg. 2 satu atap Asparaga telah mengupayakan perencanaan terhadap pembelajaran yang meliputi pengembangan kurikulum mata pelajaran yang ada di SD – SMP satu atap serta penyiapan sumber daya pendukung lainnya (perangkat pembelajaran serta sarana dan prasarana pembelajaran).

##### 2. Pelaksanaan Pembelajaran di SD – SMP Neg. 2 Satu Atap Asparaga

Terkait dengan pelaksanaan pembelajaran di SD – SMP Neg. 2 satu atap Asparaga pada prinsipnya sama dengan sekolah – sekolah lainnya dimana proses pelaksanaan terdiri dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti pembelajaran serta kegiatan penutup pembelajaran.

##### 1. Evaluasi Pembelajaran

- a. Melakukan evaluasi dalam bentuk *posttest* dan test formatif untuk akhir pokok bahasan serta
- b. Pada akhir tahun pelajaran atau akhir jenjang direncanakan dan dilaksanakan test sumatif

##### 3. Faktor – faktor / Kendala Yang di Hadapi Dalam Proses Pembelajaran

Hambatan-hambatan yang mereka hadapi adalah sebagai berikut:

- a. Keterbatasan sarana dan prasarana pembelajaran
- b. Mutu mengajar guru.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Bagi pihak sekolah; Proses perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran di sekolah satu atap SMP Neg. 2 Asparaga pada prinsipnya sudah baik, akan tetapi perlu dibangun komitmen yang lebih tinggi antara guru, siswa, masyarakat dan pemerintah guna terwujudnya pembelajaran di sekolah satu atap SD-SMP asparaga yang lebih baik.
2. Bagi pihak Kepala Sekolah/ Guru; Pembelajaran di sekolah satu atap SD-SMP khususnya SMP Neg. 2 Asparaga sebaiknya dikembangkan dengan pembelajaran yang lebih baik seperti *reflective learning*, *active learning* dan *cooperative learning*.
3. Bagi pihak instansi terkait/ Dinas Pendidikan; perlu adanya proses pendampingan dari pihak terkait dalam penyempurnaan proses pengelolaan pembelajaran di sekolah khususnya di Sekolah Satu Atap kecamatan Asparaga Kabupaten Gorontalo.
4. Bagi peneliti, diharapkan merupakan pengembangan ilmu khususnya tentang pengelolaan pembelajaran di sekolah. Dan khususnya bagi peneliti berikutnya

diharapkan dijadikan referensi bagi penelitian berikutnya dimasa yang akan datang.