

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas maka dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Perilaku pengawas dalam meningkatkan kompetensi profesional guru terdiri dari perilaku mengarahkan, mengembangkan kerja sama, dan memberi kebebasan pada guru, yang pertama dilakukan supervisor dengan perilaku mengarahkan, supervisor mengarahkan guru-guru yang memiliki kinerja yang belum memenuhi ketuntasan dalam proses mengajar maupun sudah tuntas dalam pelaksanaan proses mengajar dikelas maka supervisor menyarankan ikutkan guru-guru tersebut pelatihan melalui diklat dan MGMP sebagai pengembangan terhadap guru, yang kedua mengembangkan kerja sama, supervisor telah mengupayakan kerjasam dengan guru telah terciptanya tanggung jawab dan hubungan yang baik dengan adanya membina dan membantu guru-guru yang mengalami kesulitan dan memecahkan masalah yang dihadapi oleh guru, yang ketiga memberi kebebasan pada guru, supervisor adanya kepedulian untuk memberikan apresepsi terhadap guru-guru dan diikutkan diklat sebagai pengembangan diri guru berdasarkan kajian ilmu yang dibidangi.

2. Teknik-Teknik Yang Digunakan Supervisor Dalam Meningkatkan Kompetensi Guru juga terdiri dari supervisi klinis dan supervisi konvensional, teknik yang dilakukan oleh supervisor supervisi klinis dengan cara memilah-milah kemampuan guru sesuai dengan hasil pengamatan yang mereka amati dalam proses supervisi sementara teknik supervisi konvensional pengawas mengemukakan kejanggalan-kejanggalan pada guru yang positif, dan juga mengemukakan dampak dari supervisi konvensional tersebut, guru merasa tidak senang pada saat prosesnya belajar mengajar di kelas.

#### **B. Saran**

1. Saran Bagi supervisor perlunya mengembangkan dan mengarahkan guru ke arah yang lebih kompleks terkait dengan mengembangkan kompetensi profesional guru
2. Saran Bagi guru yakni tekun dalam proses pembinaan yang diarahkan oleh supervisor menyangkut dengan pengembangan diri.
3. Saran bagi sekolah khususnya SMP Di Kota Gorontalo dengan adanya penelitian ini kepala sekolah dan guru adanya rasah ingin tahu mendalam lagi tentang pengembangan kompetensi profesional guru.