

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian serta pembahasan hasil temuan penelitian, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru di SD Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango memiliki pemahaman terhadap psikologi perkembangan anak sehingga mengetahui dengan benar pendekatan yang tepat yang dilakukan pada peserta didiknya, memiliki pengetahuan dan pemahaman terhadap latar belakang peserta didik. Memiliki kemampuan merencanakan pembelajaran yang memanfaatkan sumber daya yang ada. Memiliki pengetahuan dan pengalaman dalam penyelenggaraan pembelajaran dikelas. Memiliki kemampuan dalam menciptakan situasi belajar dan memberikan ruang yang luas bagi anak untuk dapat mengembangkan potensi yang dimilikinya. memiliki kemampuan untuk mengevaluasi pembelajaran misalnya dalam perencanaan, respon anak, hasil belajar anak, dan metode pembelajaran.
2. Pengembangan Kompetensi Kepribadian Guru di SD Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango memiliki kepribadian yang mantap, stabil, dan dewasa. Contoh dapat memberikan teladan, menjadi pengawas dan pengendali terhadap seluruh perilaku peserta didik. Memiliki

kepribadian yang disiplin, arif, dan berwibawa, contohnya memperlihatkan perilaku disiplin terhadap peserta didik. Dan memiliki akhlak mulia

3. Pengembangan kompetensi sosial guru di SD Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango memiliki kemampuan untuk berkomunikasi dan bergaul secara efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, tenaga kependidikan, orang tua/wali peserta didik dan terhadap masyarakat sekitarnya. Mampu bekerja sama dengan orang-orang yang berada dilingkungan sekitarnya.
4. Pengembangan kompetensi profesional guru di SD Kecamatan Tilongkabila Kabupaten Bone Bolango memiliki kemampuan dan pemahaman terhadap jenis-jenis materi pembelajaran. Memiliki kemampuan untuk menguasai struktur dan metode pembelajaran.

B. SARAN

Dengan merujuk pada fokus penelitian, paparan data dan temuan penelitian serta hasil penelitian, maka dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi para pengambil kebijakan, khususnya Kepala Dinas agar dapat menjadi mediator yang baik dalam penanganan masalah-masalah guru terutama pada pelaksanaan kompetensi guru.
2. Bagi pengawas atau supervisor harus melakukan upaya pengembangan kepada guru yang berada dalam tanggung jawabnya khususnya dalam pengembangan kompetensi ini.

3. Bagi penyelenggara atau LPTK yang telah menyelenggarakan sertifikasi ini sebaiknya melaksanakan pengawasan terhadap guru-guru yang telah mengikuti pelatihan ini terutama pada pengembangan kompetensi guru.
4. Bagi guru yang sudah tersertifikasi agar dapat meningkatkan kompetensi terutama pada kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial dan profesional.