

ABSTRAK

Meiske Ibrahim. 2012. Budaya Kerja Guru di Sekolah Dasar Terpencil (Studi Kasus di SDN Taulaa Kecamatan Bilato), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Asrin, M.Pd, dan Pembimbing II Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd.

Adapun tujuan penelitian yaitu Untuk mengetahui bagaimana budaya kerja guru di Sekolah Dasar Negeri I Taulaa. Untuk mengetahui perilaku guru di Sekolah Dasar Negeri I Taulaa. Dan Untuk mengetahui produktivitas guru di Sekolah Dasar Negeri I Taulaa. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan teknisk pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian yaitu; 1) Disiplin kerja guru di SDN 1 Taulaa sebagai sekolah dasar terpencil menerapkan budaya disiplin waktu bagi para guru, menyusun program pengajaran bersama-sama dengan panduan bahan ajar yang dimiliki, menyelesaikan pembelajaran yang belum tuntas dengan melaksanakan pembelajaran pada sore hari di luar jam sekolah. Rasa kebersamaan dan rasa saling terbuka antara guru di SDN 1 Taulaa tercermin dalam penyusunan perangkat pembelajaran dengan bersama-sama, para guru yang belum begitu paham menanyakan kepada guru yang lebih paham terkait penyusunan perangkat pembelajaran adapun rasa kekeluargaan dapat terwujud melalui rasa kebersamaan dan rasa saling terbuka yang telah dilaksanakan dengan membangun komunikasi yang lebih baik, 2) Kualitas kerja guru tidak dapat diragukan walaupun ditinjau dari segi akademik masih rendah, namun semangat untuk melakukan kegiatan pembelajaran selalu hal yang utam terbukti bahwa seluruh guru rumahnya sangat jauh dari sekolah namun tetap hadir ke sekolah. Namun yang menjadi kendala umum di SDN 1 Taulaan bila cuaca hujan melanda, maka sekolah meliburkan siswanya, karena akses jalan menuju sekolah yang melalui sungai tidak dapat di lewati oleh guru dan sebagian siswa. SDN 1 Taulaa tidak tanggap dengan perkembangan dunia luar karena keterbatasan sarana dan media komunikasi internet dan keterbatasan listrik menjadi faktor yang utama, 3) Aturan Kerja Guru di SDN 1 Taulaa yaitu menyusun program dengan bersama-sama, yaitu penyusunan perangkat pembelajaran Silabus, dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Guru menggambarkan perilaku yang humanis kepada siswa dengan lebih mementingkan hasil pembelajaran siswa. Adapun dalam pemberian hukuman siswa dilaksanakan agar siswa termotivasi untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran. Guru di SDN Taulaa menganalisis hasil evaluasi pembelajaran siswa dengan lebih memperhatikan aspek psikomotor. Adapun analisis hasil eveluasi tersebut dilakukan secara sederhana dan manual dengan tulisan tangan dan bantuan kalkulator

Kata Kunci : Budaya Kerja Guru, Sekolah Terpencil

ABSTRACT

Meiske Ibrahim. Of 2012. Work Culture Primary School Teachers in Remote (Case Studies in the Elementary School District Taulaa Bilato), Faculty of Education, State University of Gorontalo. I mentor Dr. Asrin, M Ed, and the Supervisor II Diamond Abdul Razak, S.Ag, M.Pd.

The research objective is to find out how the work culture of teachers in Primary School I Taulaa. To know the behavior of teachers in the Elementary School I Taulaa. To determine the productivity and teacher at Elementary School I Taulaa. This study is a qualitative study with data collection Teknisk observation, interview and documentation.

Results of the study, namely: 1) Discipline of teachers at SDN 1 Taulaa as a remote primary schools to implement the culture of discipline for teachers, develop teaching programs together with the guidance of teaching materials that are owned, completing unfinished learning to implement the learning in the afternoon at outside school hours. Sense of togetherness and mutual open between teachers at SDN 1 Taulaa reflected in the preparation of learning together, teachers who do not really understand ask teachers who better understand the learning related to the preparation as for a sense of kinship can be realized through a sense of togetherness and mutual open which has been implemented by building better communication, 2) quality of teachers can not be doubted, although the terms of the academic is still low, but the passion for learning activities are always things that utam proved that all his teachers are very far from school to school but still present. However, the general constraints on the SDN 1 Taulaan when the rain hit, then schools dismiss their students, because the access road to the school through the river can not be passed by the teacher and some students. SDN 1 Taulaa not responsive to the development of the outside world because of limited facilities and internet communication media and power constraints become a major factor, 3) Teacher Work Rules on SDN 1 Taulaa is compiled with the program together, namely the preparation of the teaching syllabus, and Implementation Plan Learning. Describe the behavior of the humanist teachers to students with more emphasis on student learning outcomes. As for the punishment of students carried out so that students are motivated to carry out learning activities. Teachers at SDN Taulaa analyze the results of the evaluation of student learning is more concerned with psychomotor aspects. The results of the analysis is done in a simple eveluasi and manually by hand and calculator help

Keywords: Work Culture Teacher, School of Remote