

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dikemukakan sebelumnya dapat diangkat kesimpulan bahwa:

1. Gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah di SMP Negeri 1 Tibawa, Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo pada pola pikir/orientasi kepala sekolah sudah cukup baik yang ditunjukkan pada kemampuan memecahkan masalah adalah dengan adanya strategi yang menggunakan segala sumber daya yang ada di sekolah, dengan bekerja sama dengan guru untuk meningkatkan kompetensinya demi mengatasi masalah kualitas peserta didik, kepala sekolah juga bekerja sama dengan masyarakat untuk mengatasi masalah sarana dan prasarana sekolah. Adanya strategi kepala sekolah dalam membangun kesadaran bersama untuk mewujudkan visi dan misi sekolah. Adanya kemampuan kepala sekolah mengambil keputusan adalah dengan berdiskusi bersama guru dan mengambil keputusan kelompok sebagai suatu keputusan partisipasi dari kepala sekolah dan juga guru. Adanya kemampuan kepala sekolah dalam berkomunikasi adalah menjalin komunikasi dua arah dengan guru dan pihak lainnya.
2. Gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah di SMP Negeri 1 Tibawa, Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo pada perilaku kepala sekolah ditunjukkan dalam mengatur aktivitas kerja dan menjalankan perannya sebagai pemimpin dalam mengelola berbagai kegiatan sekolah adalah dengan

mengaturnya sesuai dengan tupoksinya mulai dari kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan hingga pengawasan, tapi kegiatan pengawasan oleh kepala sekolah masih perlu ditingkatkan lagi. Adanya perilaku kepala sekolah pada guru dan siswa adalah dengan memberikan kepercayaan kepada guru untuk melaksanakan kewajibannya dalam melaksanakan pembelajaran. Hal ini menunjukkan gaya kepemimpinan kepala sekolah berorientasi pada bawahan. Adanya perilaku kepala sekolah dalam membangun kerjasama atau bermitra dengan masyarakat adalah dengan membangun kerjasama sebagai wujud tanggung jawab bersama dalam mewujudkan tujuan sekolah.

B. Saran

Kepemimpinan visioner yang dijalankan oleh kepala sekolah merupakan suatu gaya kepemimpinan yang tepat sebagai seorang pemimpin lembaga pendidikan sehingga peneliti menyarankan bahwa:

1. Kepada kepala sekolah harus konsisten terhadap substansi dari jabatan yang diemban untuk dapat menciptakan gaya kepemimpinan yang efektif dan efisien bagi sekolah yang dikelolanya baik dalam memecahkan masalah, pengambilan keputusan dan komunikasi demi mewujudkan tujuan pendidikan di sekolah, dan dapat mengelola kegiatan sekolah secara sistematis dan komprehensif sebagai pembaharu atau *agent of change*.
2. Kepada guru untuk dapat memberikan saran, dukungan, dan jika perlu memberikan kritikan yang membangun demi terwujudnya gaya kepemimpinan visioner kepala sekolah.

3. Kepada masyarakat untuk selalu membina hubungan kemitraan dengan kepala sekolah untuk mewujudkan visi dan misi sekolah.