

ABSTRAK

Rukmin Isa. 2012. Kompetensi Sosial Kepala Sekolah dalam Peningkatan Partisipasi Masyarakat Di Sekolah Dasar Negeri Segugus Melati Jaya Kecamatan Tibawa. Program Studi Manajemen Ilmu Pendidikan Jurusan Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Drs. H. Muhammad Polinggapo, S.Sos, M,Pd dan Pembimbing II : Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd.

Adapun tujuan penelitiannya adalah untuk mengetahui kemampuan kepala sekolah bekerja sama dengan orang lain dalam meningkatkan partisipasi masyarakat, untuk mengetahui bentuk partisipasi kepala sekolah dalam kegiatan sosial kemasyarakatan dan untuk mengetahui komunikasi sosial kepala sekolah dalam kegiatan kelompok untuk meningkatkan partisipasi masyarakat, Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif deskriptif dengan pengumpulan data melalui angket, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian yaitu; 1) kemampuan kepala sekolah bekerja sama dengan orang lain dalam meningkatkan partisipasi masyarakat berada pada kategori sangat baik, 2) Partisipasi kepala sekolah dalam kegiatan sosial kemasyarakatan berada pada kategori yang sangat baik, 3) komunikasi sosial kepala sekolah dalam kegiatan kelompok untuk meningkatkan partisipasi masyarakat berada pada kategori sangat baik.

Saran dalam penelitian ini yaitu: 1) Bagi kepala sekolah agar mempertahankan dan meningkatkan kompetensi sosialnya agar terjaganya hubungan serta partisipasi masyarakat di Sekolah, 2) Bagi guru agar senantiasa memperhatikan kompetensi sosial yang dimiliki oleh kepala sekolah sehingga menjadi acuan guru dalam mengelola kelas, 3) Bagi masyarakat hendaknya lebih meningkatkan hubungan serta partisipasi dengan sekolah sehingga terjalin kerjasama yang baik antara pihak sekolah dan masyarakat , 4) Bagi peneliti dapat hendaknya hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dalam memimpin lembaga pendidikan serta dapat menjadi acuan dalam melaksanakan penelitian lainnya

Kata Kunci : Kompetensi Sosial, Kepala Sekolah, Partisipasi Masyarakat

ABSTRACT

Rukmin Isa. 2012. Principal Social Competence in Citizen Participation Improvement District Primary Schools cluster Tibawa Jasmine Jaya district. Management Studies Program of Education Department of Management Science Education, Faculty of Education, Gorontalo State University. Advisor I : Drs. H. Muhammad Polingapo, S.Sos, M,Pd and Advisor II : Intan Abdul Razak, S.Ag, M.Pd.

The research objective was to determine the ability of principals to work together with others to improve community participation, to determine the principal form of participation in social activities and to know the principals of social communication in group activities to increase community participation, methods used in this study is a quantitative method deskriptif with data collection through questionnaires, interviews, and documentation.

Results of the study, namely: 1) the ability of principals to work together with others to improve community participation in the category of very good, 2) Participation in the principal's social activities are at a very good category, 3) the principal of social communication in group activities to increase public participation in the category very well.

Suggestions in this study were: 1) For school principals in order to maintain and enhance the social competence to be maintained relations and community participation in school, 2) For the teacher to pay attention to social competence senantiasi owned by the principal so that the reference in managing classroom teachers, 3) for the community should further enhance the relationship and participation with the schools so established good cooperation between the school and the community, 4) For the researcher can study the results should be a reference in leading educational institutions and can be a reference in carrying out other research.

Keywords : Social Competence, Principal, Public Participation