

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari uraian hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat dibuatlah kesimpulan untuk mencapai rumusan masalah sebagai berikut:

1. Keterampilan Kepala Sekolah bekerja sama dengan orang lain berdasarkan prinsip saling menguntungkan dan memberi manfaat bagi sekolah berada pada kategori sangat baik, dalam arti bahwa dalam memimpin kepala sekolah selalu bekerja sama dengan orang lain yaitu mampu bekerja sama dengan guru, Staf/karyawan, komite sekolah, dan orang tua siswa bagi pengembangan dan kemajuan sekolah, mampu bekerja sama dengan atasan bagi pengembangan dan kemajuan sekolah, mampu bekerja sama dengan sekolah lain dan instansi pemerintah terkait dalam rangka pengembangan sekolah.
2. Partisipasi kepala sekolah dalam kegiatan sosial kemasyarakatan berada pada kategori yang sangat baik, bahwa dalam memimpin kepala sekolah selalu berpartisipasi dalam kegiatan sosial kemasyarakatan yaitu berperan aktif dalam organisasi sosial kemasyarakatan, berperan aktif dalam kegiatan keagamaan, kesenian, olahraga atau kegiatan masyarakat lainnya dan melibatkan diri dalam pelaksanaan program pemerintah.

3. Kepekaan sosial kepala sekolah dalam kegiatan kelompok masyarakat berada pada kategori sangat baik, responden menyatakan bahwa dalam memimpin kepala sekolah sangat peka terhadap kegiatan kelompok masyarakat yaitu berperan sebagai *problem finder* dan *problem solver*, melibatkan tokoh agama, masyarakat, dan pemerintah dalam memecahkan masalah kelembagaan, mampu mengatasi konflik internal sekolah dengan jalan musyawarah serta bersikap simpatik dan empatik terhadap orang lain.

## 5.2 Saran

1. Bagi kepala sekolah agar mempertahankan dan meningkatkan kompetensi sosialnya agar terjaga hubungan serta partisipasi masyarakat di Sekolah.
2. Bagi guru agar senantiasa memperhatikan kompetensi sosial yang dimiliki oleh kepala sekolah sehingga menjadi acuan guru dalam mengelola kelas.
3. Bagi masyarakat hendaknya lebih meningkatkan hubungan serta partisipasi dengan sekolah sehingga terjalin kerjasama yang baik antara pihak sekolah dan masyarakat.
4. Bagi peneliti dapat hendaknya hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dalam memimpin lembaga pendidikan serta dapat menjadi acuan dalam melaksanakan penelitian lainnya.