

## ABSTRAK

**SAKINA POLOUNGO. 2012. Pengelolaan Sekolah Berasrama (*Boarding School*) Di MAN Insan Cendekia Gorontalo.** Skripsi. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof.Dr.H.Abd.Kadim Masaong, M.Pd dan Pembimbing II Arifin, M.Pd.

Tujuan penelitian untuk mengetahui pengelolaan program kerohanian dan pengelolaan akademik di MAN Insan Cendekia Gorontalo.

Penelitian ini dilaksanakan di MAN Insan Cendekia Gorontalo selama tiga bulan yakni dari bulan April sampai Juni 2012. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Data dalam penelitian berupa kata-kata dan tindakan orang-orang yang diamati atau diwawancarai. Sumber data adalah kepala madrasah dan guru-guru pengajar di MAN Insan Cendekia serta dokumen-dokumen tertulis yang menggambarkan pengelolaan *boarding school* di MAN Insan Cendekia Gorontalo. Pengumpulan data melalui wawancara, studi dokumentasi dan observasi.

Hasil penelitian sebagai berikut : 1) pengelolaan program pembinaan kerohanian di MAN Insan Cendekia Gorontalo adalah program tahfiz qur'an (menghafal al-qur'an), program kultum, program pembinaan pengkajian kitab, dan program pembinaan belajar mandiri. Pengelolaan program akademik di MAN Insan Cendekia Gorontalo sebagai berikut: program matrikulasi, pemetaan kompetensi pendidik, peningkatan kompetensi pendidik, klinik mata pelajaran, program guru asuh, pendampingan belajar mandiri di asrama, dan program jaring peningkatan mutu di sekolah; 2) Program pembinaan kerohanian siswa berasrama di MAN Insan Cendekia Gorontalo agar dipertahankan sehingga tercapai tiga pilar profil siswa yang diharapkan. Bagi sekolah/madrasah lain dapat mengadopsi program pembinaan kerohanian siswa berasrama di MAN Insan Cendekia sehingga tujuan sekolah berasrama yang diharapkan dapat tercapai. Strategi yang ditempuh MAN Insan Cendekia Gorontalo pada pengelolaan program akademik selayaknya dipertahankan untuk peningkatan mutu pendidikan sekolah/madrasah tersebut.

Saran penelitian ini adalah : 1) Program pembinaan kerohanian siswa berasrama di MAN Insan Cendekia Gorontalo agar dipertahankan sehingga dapat membentuk 3 pilar profil siswa yang diharapkan; 2) Strategi yang ditempuh MAN Insan Cendekia Gorontalo pada pengelolaan program akademik selayaknya dipertahankan untuk peningkatan mutu pendidikan sekolah/madrasah tersebut.

**Kata Kunci : Pengelolaan, sekolah berasrama.**