

## ABSTRAK

**Salma Malik**, 2012, Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Iklim Sekolah di SDN 01 Molohu Kecamatan Tolangohula, Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Pembimbing I **Prof. Dr. Hi. Abd. Kadim Masaong, M.Pd** dan Pembimbing II **Besse Marhawati, S.Pd, M.Pd**.

Penelitian ini bermaksud untuk memperoleh gambaran tentang : 1). Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah dalam perencanaan pengembangan program sekolah, 2). Pelaksanaan program pengembangan sekolah, 3). Evaluasi program Pengembangan Iklim Sekolah di SDN 01 Molohu Kecamatan Tolangohula. Metode penelitian yang digunakan adalah Kualitatif Dekskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, studi dokumentasi dan wawancara dengan para informan yang dianggap dapat memberikan data yang diperlukan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kompetensi Manajerial Kepala sekolah dalam hal 1). Perencanaan pengembangan program, 2). Pelaksanaan pengembangan program dan 3) Evaluasi pengembangan iklim sekolah, telah dilaksanakan dengan optimal, sehingga mempunyai dampak positif pada kelancaran penyelenggaraan pendidikan khususnya di SDN 01 Molohu.

Oleh karena itu direkomendasikan agar kepala sekolah untuk lebih mengoptimalkan kompetensi manajerialnya dalam mengembangkan iklim sekolah 1). Kepada kepala sekolah diharapkan agar lebih meningkatkan kompetensi manajerialnya, baik dalam hal perencanaan, pelaksanaan maupun pengawasan program pengembangan iklim sekolah, melalui pendalaman Permendiknas Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah, sehingga akan berdampak pada kemajuan pendidikan khususnya di SDN 01 Molohu. 2). Kepada seluruh stackholder diharapkan agar lebih mengoptimalkan kinerjanya dalam upaya pengembangan iklim sekolah, dan melibatkan diri secara proaktif, dengan tetap memperhatikan kode etik pegawai demi kemajuan pendidikan di SDN 01 Molohu selanjutnya. 3). Kepada orang tua dan wali siswa diharapkan agar lebih mengoptimalkan dukungan dan keterlibatannya dalam pengembangan iklim sekolah, baik moril maupun materil, diminta atau tidak diminta, melalui pendekatan persuasif, sehingga tercipta iklim sekolah yang lebih kondusif dalam upaya memajukan pendidikan di SDN 01 Molohu.

Kata Kunci : **kompetensi manajerial, kepala sekolah, iklim sekolah**