

## ABSTRAK

**Sartika Hippy.** 2012. Sistem Mutasi Guru Sekolah Dasar. *Studi kasus* di Dinas Pendidikan Kota Gorontalo. Jurusan Manajemen Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Skripsi. Pembimbing I Dr. Fadliyah, M.Si dan Pembimbing II Dr. Arwildayanto, M.Pd.

Adapun tujuan penelitian adalah sebagai berikut : (1) untuk mengetahui mekanisme pelaksanaan mutasi guru sekolah dasar di Dinas Pendidikan Kota Gorontalo, (2) untuk mengetahui dampak pelaksanaan mutasi guru sekolah dasar bagi Dinas Pendidikan Kota Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan tujuan memperoleh pemahaman ideografik, dari fenomena perilaku dan fenomena perilaku dan tindakan-tindakan manusia yang dikembangkan atas dasar kejadian yang diperoleh ketika penelitian lapangan berlangsung.

Hasil paparan data dilapangan penelitian ditemukan sebagai berikut: mutasi guru dilaksanakan setelah lebih dulu melakukan analisis data guru untuk memperoleh data secara rinci mengenai guru, kemudian pemetaan guru dilakukan berdasarkan kebutuhan jumlah guru di setiap sekolah. Prosedur pelaksanaan mutasi guru dilakukan sesuai dengan kebijakan dan petunjuk teknis yang berlaku. Di samping itu pelaksanaan mutasi guru sekolah dasar sering mengalami kendala yang cenderung datang dari pihak guru, kurang akuratnya data dari setiap sekolah sehingga dapat menimbulkan akibat yang tidak sesuai harapan.

Adapun saran yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: (1) pelaksanaan mutasi guru sekolah dasar memerlukan penanganan yang sungguh-sungguh terhadap administrasi mutasi dan dilengkapi sistem informasi data yang akurat. (2) pelaksanaannya harus bersifat transparan sesuai dengan kebutuhan pemerataan guru serta meningkatkan pengawasan baik internal maupun eksternal. (3) sistem informasi dan pendataan juga harus terus-menerus ditingkatkan melalui jaringan informasi dan komputerisasi yang efektif sehingga data tentang guru dan mutasi dapat dengan mudah diakses, idealnya oleh setiap sekolah atau minimal oleh setiap kabupaten/kota. (4) sanksi yang diterapkan bagi pelanggaran mutasi juga harus dilakukan secara konsisten baik untuk guru untuk memberikan jaminan pelaksanaan mutasi yang sesungguhnya.

Kata Kunci : mutasi guru

## **ABSTRACT**

**Sartika Hippy.** Of 2012. *Mutation System Primary School Teachers. Case study in Gorontalo City Department of Education. Department of Management Education. Faculty of Education. Gorontalo State University. Thesis. First mentor is Mrs. Dr. Fadliah, M.Si and Second mentor is Mr. Dr. Arwildayanto, M.Pd.*

*The purpose of the study are as follows: (1) to determine the mechanism of implementation of primary school teachers mutations in Gorontalo City Department of Education, (2) to determine the impact of the implementation of the mutation of primary school teachers for Gorontalo City Department of Education.*

*This study used a qualitative approach, with the aim of gaining an understanding of ideographic, of the phenomena of behavior and behavioral phenomena and human actions that are developed on the basis of events that are obtained when the field research took place.*

*The results of research in the field of data exposure found as follows: mutation of teachers carried out after the first teachers of data analysis to obtain detailed data about the teachers, then teachers do mapping based on the needs of teachers at each school. Teachers' implementation of procedures performed in accordance with the mutation policy and technical guidelines and regulations. In addition the implementation of the mutation of primary school teachers often encounter obstacles that tend to come from the teacher, less accurate data from each school that can lead to a result that does not match expectations.*

*As for suggestions that can be presented in this study are as follows: (1) implementation of the mutation of primary school teachers require handlers to the genuine mutation and administrative information systems equipped with accurate data. (2) the implementation should be transparent in accordance with the needs of teachers and to improve the distribution of both internal and external oversight. (3) information systems and data collection must also be continuously improved through a computerized network of information and effective so that the data on teachers and the mutation can be easily accessible, ideally by each school or at least by each county / city. (4) sanctions imposed for violations of the mutation should also be done consistently well for the teacher to provide assurance that actual implementation of the mutation.*

*Key words: teacher mutation*