

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan pembahasan hasil peneitian, maka bab ini dikemukakan kesimpulan dan penelitian sebagai berikut:

5.1. Kesimpulan

1. Kompetensi Manajerial kepala sekolah adalah kemampuan mengelola sumber daya melalui kegiatan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan serta mampu mengatur semua potensi sekolah dapat berfungsi secara optimal untuk mencapai tujuan organisasi secara efektif dan efisien. Dengan melihat penjelasan di atas Kompetensi manajerial kepala sekolah di SMK Negeri Kabupaten Gorontalo dalam kategori baik, berarti ini menunjukkan bahwa kepala sekolah SMK Negeri Kabupaten Gorontalo mempunyai kompetensi yang dapat menunjang keberhasilan.
2. Efektifitas pengelolaan Sekolah oleh kepala sekolah SMK Negeri kabupaten Gorontalo dalam kategori baik, hal ini menunjukkan bahwa kepala sekolah mengelola sekolah sesuai dengan kategori dan kemampuan yang dimilikinya.
3. Hasil analisis data membuktikan bahwa terdapat pengaruh antara variabel X (Kompetensi manajerial Kepala Sekolah) dan variabel Y (efektifitas pengelolaan sekolah) dari harga $r = 0,688$ didapat koefisien determinasi sebesar 0,47 atau 47%. Hal ini berarti bahwa sekitar 47% variasi yang terjadi pada variabel Y (efektifitas manajerial sekolah) dapat dijelaskan oleh variabel X (kompetensi manajerial kepala sekolah) dengan persamaan regresi $\hat{y} = 16,57 + 0,75X$.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas dan setelah melakukan penelitian maka penulis memberikan saran sebagai berikut kepada Kepala sekolah:

1. Dengan Kompetensi Manajerial kepala sekolah terhadap efektifitas pengelolaan sekolah SMK Negeri Kabupaten Gorontalo pada kondisi saat ini termasuk dalam kategori yang baik, tetapi hendaknya dikondisikan lebih baik lagi sesuai dengan kategori – kategori kompetensi manajerial kepala sekolah dan dengan sesuai pola kerja. Dan diharapkan Kepada kepala sekolah agar lebih mengembangkan kemampuan atau keterampilan dan mampu mengimplementasikan di lapangan.
2. Dengan melihat efektifitas pengelolaan sekolah, maka hendaknya kepala sekolah lebih berperan mengawasi, membina personil sekolah dalam menjalankan tugas pokok sebagai personil sekolah serta melakukan proses perencanaan jangka pendek, menengah, jangka panjang. Karena proses perencanaan inilah yang akan menjadi kunci kesuksesan pekerjaan.
3. Dengan melihat kompetensi manajerial kepala sekolah terhadap efektifitas kepala sekolah yang cukup besar. Maka kepala sekolah lebih memperhatikan lingkungan sekolah, dan personil sekolah sesuai dengan unsur-unsur atau nilai-nilai yang dibutuhkan oleh sekolah. Serta kepala sekolah juga harus mampu bekerja keras untuk mencapai tujuan keberhasilan sekolah yang diinginkan.