

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya maka dapat dibuatlah kesimpulan sesuai indikator penelitian yaitu:

1. Persyaratan administrasi dalam promosi jabatan kepala sekolah dasar se kecamatan Tibawa telah berada pada kategori efektif. Artinya promosi jabatan dilihat dari segi seluruh persyaratan administrasi calon kepala sekolah telah berhasil baik dalam melaksanakan sistem promosi jabatan.
2. Kemampuan akademik dalam promosi jabatan kepala sekolah dasar se kecamatan Tibawa telah berada pada kategori efektif. Artinya promosi jabatan dilihat dari segi kemampuan akademik calon kepala sekolah telah baik untuk dilakukan promosi jabatan.
3. Keterampilan dalam proses belajar mengajar dalam promosi jabatan kepala sekolah dasar se Kecamatan Tibawa telah berada pada kategori efektif. Artinya promosi jabatan dilihat dari segi keterampilan dalam proses belajar mengajar calon kepala sekolah baik untuk dilakukan promosi jabatan.
4. Kepercayaan diri dalam promosi jabatan kepala sekolah dasar se Kecamatan Tibawa berada pada kategori cukup efektif. Artinya, promosi jabatan dilihat dari kepercayaan diri calon kepala sekolah masih kurang baik untuk dilakukan promosi jabatan.

5. Kemampuan bekerja sama calon kepala sekolah dalam promosi jabatan kepala sekolah dasar se kecamatan Tibawa telah berada pada kategori efektif. Artinya promosi jabatan dilihat dari kemampuan calon kepala sekolah dalam bekerjasama sudah sesuai untuk dilakukan promosi jabatan.

B. Saran

1. Bagi sekolah bahwa hendaknya dapat memberikan kontribusi yang berharga dengan mengusulkan calon kepala sekolah atau memberikan input guru yang berpretasi sehingga dapat menghasilkan kepala sekolah yang dapat memberikan kontribusi positif terhadap kepemimpinan pendidikan di Kecamatan Tibawa.
2. Bagi dinas pendidikan bahwa hendaknya dalam melaksanakan promosi jabatan kepala sekolah sesuai dengan standar operasional prosedur sehingga dapat menghasilkan kepala sekolah yang dapat memberikan kontribusi positif terhadap kepemimpinan pendidikan di Kecamatan Tibawa.
3. Bagi kepala sekolah agar lebih mengkaji dan memperhatikan persyaratan promosi kepala sekolah sehingga menjadi acuan untuk meningkatkan kinerja serta manajerial kepemimpinan.
4. Bagi peneliti, dapat memperluas wawasan yang berkaitan dengan promosi jabatan Kepala Sekolah sehingga menjadi acuan dalam meningkatkan prestasi sebagai guru untuk dipromosikan menjadi kepala sekolah.
5. Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk terus mengkaji promosi jabatan kepala sekolah dengan menitik beratkan pada proses rekrutmen kepala sekolah.