

## ABSTRAK

**Yurham Mantulangi.** 2012. Pengaruh Stress Kerja Terhadap Semangat Kerja Guru SMP Negeri di Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo. Jurusan Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I, Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M.Pd, Pembimbing II: Drs. H. Muhamad Polinggapo, S.Sos., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengaruh stress kerja terhadap semangat kerja guru SMP Negeri di Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini dirancang sebagai jenis penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu 1) angket dan 2) wawancara. Tehnik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu pendekatan analisis regresi

Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) semangat kerja guru sekolah menengah pertama di Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo berada pada klasifikasi sedang, 2) stress kerja pada sekolah menengah pertama di Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo berada pada klasifikasi sedang, 3) terdapat pengaruh yang berarti antara semangat kerja dengan stress kerja pada sekolah menengah pertama di Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo. Dengan demikian maka semangat kerja guru SMP Negeri di Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo dipengaruhi oleh stress kerja.

Untuk itu disarankan; 1) bahwa dalam rangka meningkatkan semangat kerja guru sekolah menengah pertama di Kecamatan Tibawa Kabupaten Gorontalo, maka sangat diperlukan berbagai upaya untuk membina guru sehingga dapat bekerja dengan optimal guna memperbaiki dan meningkatkan semangat kerjanya, 2) untuk mendukung peningkatan semangat kerja diperlukan penciptaan suasana dan iklim kerja yang kondusif oleh kepala sekolah serta segenap *stakeholder* lainnya, 3) kepada pemerintah dan instansi terkait lainnya khususnya Dinas Pendidikan Nasional diharapkan agar lebih memperhatikan dan melakukan berbagai upaya dalam rangka meningkatkan semangat kerja melalui kebijakan peningkatan kesejahteraan guru..

**Kata Kunci: Stress Kerja, Semangat Kerja**

## **ABSTRACT**

Yurham Mantulangi. Of 2012. Stress Work Effect Of Junior High School Teacher Morale in the district of Gorontalo Regency Tibawa. Department of Management Education Faculty of Education, Gorontalo State University. Advisor i, Prof. Dr. H. Abd. Kadim Masaong, M Ed, Advisor II: Drs. H. Mohammed Polinggapo, S.Sos., M Pd

This study aims to describe the effect of work stress on morale Junior High School teacher in the district of Gorontalo Regency Tibawa. The study was designed as a kind of quantitative research. Data collection techniques are used: 1) questionnaire and 2) interviews. Data analysis techniques used in this research that the regression analysis approach

The results showed that: 1) the morale of junior high school teacher in the district of Gorontalo Regency Tibawa are on the classification of being, 2) the working stress in junior high school in the district of Gorontalo Regency Tibawa located on the classification of moderate, 3) there is significant influence between morale with the stress of work at the junior high school in the district of Gorontalo Regency Tibawa. Thus the spirit of Junior High School teacher in the district of Gorontalo Regency Tibawa influenced by the stress of work.

It is recommended: 1) that in order to improve the morale of junior high school teacher in the district of Gorontalo Regency Tibawa, it is necessary to foster teachers' efforts so that it can work optimally in order to improve and enhance the spirit of his work, 2) to support improved morale needed the creation of atmosphere and climate conducive work by the principal and all other stakeholders, 3) to the government and other relevant agencies, especially the National Education Department is expected to be more attention and make efforts in order to boost morale through a policy of increasing teachers' welfare ..

Keywords: Work Stress, Morale