

ABSTRAK

Erni Djafar, Nim 121408005. Faktor-Faktor Yang Menjadi Penghambat Penerapan Pendekatan Belajar Tuntas Pada Program Paket B di Kelurahan Wongkaditi Timur Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo dibimbing oleh Dr. H. Abd Hamid Isa, M.Pd dan Ummysalam A.T.A Duludu, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang menjadi penghambat penerapan pendekatan belajar tuntas pada program paket B di Kelurahan Wongkaditi Timur Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan menjadikan peneliti sebagai instrumen utama yang dimaksudkan untuk menyelidiki secara sistematis mengungkap gejala secara menyeluruh, baik kontekstual maupun realistik di lapangan dengan fokus permasalahan terpilih. Sumber data dalam penelitian ini adalah sumber data primer dan sumber data sekunder serta para warga belajar dan tutor yang menjadi sumber utama dalam penelitian ini. Sedangkan analisis data menggunakan analisis domain, analisis taksonomi dan analisis tema.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa metode belajar tuntas yang diterapkan dalam pembelajaran Paket B dapat menyelesaikan pembelajaran yang ada di warga belajar paket B di Kelurahan Wongkaditi. Ini terbukti dari 20 orang warga belajar yang terdaftar semuanya dapat menyelesaikan pembelajaran sampai tamat meskipun ada beberapa orang warga belajar yang pembelajarannya tertunda yang disebabkan oleh beberapa faktor seperti faktor internal yang terdiri dari motivasi untuk belajar, minat belajar, faktor intelegensi/tingkat kecerdasan, kondisi fisik dan psikis dan faktor eksternal yang terdiri dari faktor ekonomi, faktor lingkungan masyarakat, dan faktor lingkungan keluarga. Namun semuanya bisa diselesaikan sampai tamat. Ini menunjukkan bahwa pembelajaran tuntas di Paket B Kelurahan Wongkaditi Kecamatan Kota Utara Kota Gorontalo berhasil dan dapat diterima.

Kata Kunci : Belajar Tuntas, Program Paket B