

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Dari kegiatan Observasi awal hanya 4 orang (20%) pada Aspek disiplin waktu saat shalat berjamaah, Aspek Mampu melakukan Wudhu dengan baik dan benar terdiri dari 4 orang anak (20%), Aspek Mampu melakukan gerakan-gerakan shalat terdiri dari 8 orang anak (40%), Aspek Mampu meniru dan melafazkan bacaan shalat sesuai kemampuannya terdiri dari 6 orang anak (30%) dan pada siklus I meningkat yaitu: Aspek disiplin waktu pada saat shalat berjamaah menjadi 6 orang anak (30%), Aspek Mampu melakukan Wudhu dengan baik dan benar menjadi 7 orang anak (35%), Aspek Mampu melakukan gerakan-gerakan shalat terdiri dari 4 orang anak (20%), Aspek Mampu meniru dan melafazkan bacaan shalat sesuai kemampuannya menjadi 6 orang anak (30%) serta pada siklus II pemberian tindakan yang dilakukan menyebabkan tercapainya indikator kinerja yang diharapkan yaitu: mencapai 60% atau 12 orang anak sedang sisa prosentase belum mampu 30 % atau 6 orang anak, dan 10 % atau 2 orang anak termasuk kategori tidak mampu.
- 2) Dengan penanaman keimanan dalam jiwa anak menumbuhkan nilai nilai ibadah yang erat kaitannya dengan **“Peningkatan kecerdasan spiritual**

anak melalui bimbingan shalat berjamaah” sangat berperan dalam karakter, watak, dan adab perilaku sehari-hari yang akan membawa kebaikan bagi diri anak dan lingkungannya.

- 3) Proses mengenalkan kehidupan beragama atau memberikan pendidikan kecerdasan spritual kepada anak dimulai sejak usia dini hal itu memerlukan ilmu, keahlian yang spesifik, sistem dan pengelolaan yang baik dan tepat, sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan anak.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian tersebut, dapat disarankan hal-hal sebagai berikut :

1. Diharapkan dapat membawa pengaruh positif dan menggugah kesadaran orang tua dan kakaknya untuk meningkatkan suasana keagamaan (spiritual) bagi lingkungan keluarga akan kepandaian anak-anak dalam mengaji Al Qur'an, kemampuan melakukan Wudhu dengan baik dan benar, serta melaksanakan shalat sesuai yang dicontohkan oleh Nabi Muhamad sebagai utusan Allah.
2. Diharapkan bagi guru sebagai tenaga pendidik untuk perlu meningkatkan ilmu pengetahuan dan pemahaman karakter, dan watak anak sesuai pertumbuhan dan perkembangan anak sehingga memberikan motivasi dan semangat belajar anak dengan hasil yang optimal.

Lampiran 1**RENCANA KEGIATAN HARIAN
OBSERVASI AWAL**

TP Al Qur'an :AL MUKHLISIN
Kelompok :A
Tema :Aku
SubTema :Anggota Tubuh

KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN		
		M	BM	TM
I.Pembukaan ❖ Salam Dan Doa ❖ Bercerita tentang Anggota tubuh II.Kegiatan Inti ❖ Melaksanakan kegiatan shalat berjamaah ❖ Mengaji (Membaca Iqro) III.Istrahat ❖ Cuci tangan setelah bermain IV. Penutup ❖ Bernyanyi bersama “Dua Mata Saya” ❖ Mengucapkan doa Menyukuri ni’mat dan doa pulang	❖ Sikap dan perilaku ❖ Mendengarkan cerita dan anak dapat bercerita sederhana ❖ Anak dapat melaksanakan gerakan shalat ❖ Anak dapat Mengenal huruf Al Qur’an ❖ Anak sabar menunggu giliran ❖ Anak dapat menyanyikan dan mengekspresikan gerak sederhana ❖ Sikap dan perilaku berdoa ❖ Anak sabar menunggu giliran pulang			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Gorontalo, Oktober 2011
Peneliti

Susmoro
NIA.20031005

Ida Hamdan Hasim
NIM 121408014

Lampiran 2

**LEMBAR PENGAMATAN ANAK
OBSERVASI AWAL**

TP AI Qur'an : AL MUKHLISIN
Kelompok : A
Hari/Tanggal : Senin,10 Oktober 2011

No	Nama Anak	Disiplin Waktu Pada saat Shalat Berjamaah			Mampu Melakukan Wudhu Dengan Baik & Benar			Mampu Melakukan Gerakan - Gerakan Shalat			Mampu Meniru & Malafazkan Doa Shalat			KET
		M	B M	T M	M	B M	T M	M	B M	T M	M	B M	T M	
1	Rendyanto Ngabito	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	M = Mampu BM = Belum Mampu TM = Tidak Mampu
2	Retno Moha	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	
3	Moh. Ruslan Ngabito	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	
4	Hasan Mohamad	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	√	
5	Ibrahim Mohamad	-	-	√	-	-	√	-	√	-	-	-	√	
6	Hendra Kasim	-	-	√	-	-	√	-	√	-	-	-	√	
7	Moh. Gilang Djafar	√	-	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	
8	Yusuf Dai	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	
9	Ali Putra Mohamad	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	
10	Ismail Bone	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	
11	Frangky Adam	√	-	-	-	√	-	√	-	-	√	-	-	
12	Moh. Sakti Ismail	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	
13	Nurain Umar	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	
14	Ifa Hulalata	-	-	√	-	-	√	-	√	-	-	-	√	
15	Riska Dai	-	-	√	-	√	-	-	√	-	-	-	√	
16	Sri Mutmainnah Ali	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	√	-	
17	Hawa Mohamad	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	√	
18	Miranda Kumadji	-	√	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	
19	Nia F. Lakadjo	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	
20	Nur Aisyah Mahmud	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	√	
Jumlah		4	9	7	4	8	8	4	10	6	2	9	9	
Prosentase (%)		20	45	35	20	40	40	20	50	30	10	45	45	

Gorontalo, Oktober 2011

Pengamat I

Peneliti

Nursia Hadi
NIA :20080109

Ida Hamdan Hasim
NIM : 121408014

Lampiran 3

**LEMBAR PENGAMATAN ANAK
OBSERVASI AWAL**

TP Al Qur'an : AL MUKHLISIN
Kelompok : A
Hari/Tanggal : Senin,10 Oktober 2011

No	Nama Anak	Disiplin Waktu Pada saat Shalat Berjamaah			Mampu Melakukan Wudhu Dengan Baik & Benar			Mampu Melakukan Gerakan - Gerakan Shalat			Mampu Meniru & Malafazkan Doa Shalat			KET
		M	B M	T M	M	B M	T M	M	B M	T M	M	B M	T M	
1	Rendyanto Ngabito	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	M = Mampu BM = Belum Mampu TM = Tidak Mampu
2	Retno Moha	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	
3	Moh. Ruslan Ngabito	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	
4	Hasan Mohamad	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	√	
5	Ibrahim Mohamad	-	-	√	-	-	√	-	√	-	-	-	√	
6	Hendra Kasim	-	-	√	-	-	√	-	√	-	-	-	√	
7	Moh. Gilang Djafar	√	-	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	
8	Yusuf Dai	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	
9	Ali Putra Mohamad	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	
10	Ismail Bone	-	√	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	
11	Frangky Adam	√	-	-	-	√	-	√	-	-	√	-	-	
12	Moh. Sakti Ismail	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	
13	Nurain Umar	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	
14	Ifa Hulalata	-	-	√	-	-	√	-	√	-	-	-	√	
15	Riska Dai	-	-	√	-	√	-	-	√	-	-	-	√	
16	Sri Mutmainnah Ali	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	√	-	
17	Hawa Mohamad	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	√	
18	Miranda Kumadji	-	√	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	
19	Nia F. Lakadjo	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	
20	Nur Aisyah Mahmud	√	-	-	√	-	-	-	-	√	-	-	√	
Jumlah		4	9	7	4	8	8	4	10	6	2	9	9	
Prosentase (%)		20	45	35	20	40	40	20	50	30	10	45	45	

Gorontalo, Oktober 2011

Pengamat II

Peneliti

Rosna Idrus,S.Fil I
NIA :20110510

Ida Hamdan Hasim
NIM : 121408014

Lampiran 4

LEMBAR INSTRUMEN KEGIATAN ANAK OBSERVASI AWAL

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria penilaian		
		B	C	K
1	Tingkat Disiplin anak pada waktu kegiatan pembelajaran			✓
2	Kesiapan anak untuk melakukan kegiatan dalam proses pembelajaran			✓
3	Respon anak pada kegiatan pembelajaran			✓
4	Interaksi sesama anak pada saat melakukan proses pembelajaran		✓	
5	Aktivitas Anak dalam melakukan kegiatan belajar		✓	
6	Sikap religius dan perilaku-perilaku yang baik			✓
7	Pemahaman anak terhadap materi pembelajaran			✓
8	Keberanian anak dalam mengikuti pembelajaran			✓
9	Motivasi anak selama kegiatan berlangsung			✓
10	Menjaga Kekompakan kelompok dan ketertiban selama kegiatan berlangsung			✓

PENGAMAT I

PENELITI

Nursia Hadi
NIA.20080109

Ida Hamdan Hasim
NIM.121408014

Lampiran 5

**LEMBAR INSTRUMEN
KEGIATAN ANAK OBSERVASI AWAL**

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria penilaian		
		B	C	K
1	Tingkat Disiplin anak pada waktu kegiatan pembelajaran			✓
2	Kesiapan anak untuk melakukan kegiatan dalam proses pembelajaran			✓
3	Respon anak pada kegiatan pembelajaran			✓
4	Interaksi sesama anak pada saat melakukan proses pembelajaran		✓	
5	Aktivitas Anak dalam melakukan kegiatan belajar		✓	
6	Sikap religius dan perilaku-perilaku yang baik			✓
7	Pemahaman anak terhadap materi pembelajaran			✓
8	Keberanian anak dalam mengikuti pembelajaran			✓
9	Motivasi anak selama kegiatan berlangsung			✓
10	Menjaga Kekompakan kelompok dan ketertiban selama kegiatan berlangsung			✓

PENGAMAT II

PENELITI

Rosna Idrus,S.Fil.I
NIA.20110510

Ida Hamdan Hasim
NIM.121408014

Lampiran 6

LEMBAR INSTRUMEN KEGIATAN GURU OBSERVASI AWAL

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria Penilaian		
		B	C	K
1	Membuat RKH dan menyediakan segala sesuatu yang akan digunakan dalam proses pembelajaran			✓
2	Guru mengucap salam dan doa	✓		
3	Mengabsen anak	✓		
4	Menggali pengetahuan awal siswa			✓
5	Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran		✓	
6	Guru membimbing anak dalam kegiatan belajar			✓
7	Memotivasi anak yang belum mampu dalam kegiatan			✓
8	Memberikan penguatan hal-hal positif dan perilaku yang baik			✓
9	Mengevaluasi anak sesuai dengan kegiatan berlangsung			✓
10	Memberikan penghargaan kepada siswa			✓

PENGAMAT I

PENELITI

Nursia Hadi
NIA.20080109

Ida Hamdan Hasim
NIM.121408014

Lampiran 7

**LEMBAR INSTRUMEN
KEGIATAN GURU OBSERVASI AWAL**

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria Penilaian		
		B	C	K
1	Membuat RKH dan menyediakan segala sesuatu yang akan digunakan dalam proses pembelajaran			✓
2	Guru mengucapkan salam dan doa	✓		
3	Mengabsen anak	✓		
4	Menggali pengetahuan awal siswa			✓
5	Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran		✓	
6	Guru membimbing anak dalam kegiatan belajar			✓
7	Memotivasi anak yang belum mampu dalam kegiatan			✓
8	Memberikan penguatan hal-hal positif dan perilaku yang baik			✓
9	Mengevaluasi anak sesuai dengan kegiatan berlangsung			✓
10	Memberikan penghargaan kepada siswa			✓

PENGAMAT II

PENELITI

Rosna Idrus,S.Fil.I

NIA.20080510

Ida Hamdan Hasim

NIM.121408014

Lampiran 8**RENCANA KEGIATAN HARIAN
SIKLUS I**

TP Al Qur'an : Al Mukhlisin
 Kelompok : A
 Semester : II
 Tema : Pakaian
 SubTema : Pakaian Penutup Aurat Karunia Allah SWT

KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN		
		M	BM	TM
I. Pembukaan <ul style="list-style-type: none"> ❖ Salam Dan Doa ❖ Bercerita tentang Pakaian penutup Aurat 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mentaati peraturan yang ada ❖ Sikap dan perilaku ❖ Mendengarkan cerita dan anak dapat bercerita sederhana 			
II. Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menjelaskan cara mengambil air wudhu ❖ Melaksanakan shalat berjamaah ❖ Mengaji (Membaca Iqro) 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat mengenal urutan-urutan wudhu dengan baik ❖ Anak dapat melaksanakan gerakan shalat ❖ Anak dapat mengenal huruf Al Qur'an 			
III. Istrahat <ul style="list-style-type: none"> ❖ Cuci tangan setelah bermain 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak sabar menunggu giliran 			
IV. Penutup <ul style="list-style-type: none"> ❖ Menyanyi bersama Lagu "Tepuk Wudhu" ❖ Mengucapkan doa Syukur ni'mat dan doa pulang 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Anak dapat menyanyikan dan mengekspresikan gerakan tubuh ❖ Sikap dan perilaku berdoa ❖ Anak sabar menunggu giliran pulang 			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Peneliti

Susmoro
NIA.20031005

Ida Hamdan Hasim
NIM 121408014

Lampiran 9

**HASIL PENGAMATAN ANAK
SIKLUS I**

TP Al Qur'an : AL MUKHLISIN
 Kelompok : A
 Hari/Tanggal : 13 Pebruari 2012

No	Nama Anak	Disiplin waktu Pada saat shalat berjamaah			Mampu melakukan wudhu dengan baik dan benar			Mampu melakukan gerakan - gerakan shalat			Mampu meniru & malafazkan doa shalat			Ket
		M	B M	T M	M	B M	T M	M	B M	T M	M	B M	T M	
1	Rendyanto Ngabito	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	M = Mampu BM = Belum Mampu TM = Tidak Mampu
2	Retno Moha	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	
3	Moh. Ruslan Ngabito	-	√	-	-	√	-	√	-	-	√	-	-	
4	Hasan Mohamad	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	√	
5	Ibrahim Mohamad	-	-	√	-	√	-	-	√	-	-	-	√	
6	Hendra Kasim	-	-	√	-	-	√	-	√	-	-	-	√	
7	Moh. Gilang Djafar	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	
8	Yusuf Dai	-	√	-	-	√	-	√	-	-	-	√	-	
9	Ali Putra Mohamad	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	
10	Ismail Bone	-	√	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	
11	Frangky Adam	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	
12	Moh. Sakti Ismail	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	
13	Nurain Umar	-	-	√	-	√	-	-	-	√	-	-	√	
14	Ifa Hulalata	-	-	√	-	-	√	√	-	-	-	-	√	
15	Riska Dai	-	-	√	-	√	-	-	√	-	-	√	-	
16	Sri Mutmainnah Ali	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	√	-	
17	Hawa Mohamad	√	-	-	-	-	√	-	√	-	-	√	-	
18	Miranda Kumadji	-	√	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	
19	Nia F. Lakadjo	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	
20	Nur Aisyah Mahmud	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	
Jumlah		6	8	6	7	7	6	8	8	4	6	8	6	
Prosentase (%)		30	40	30	35	35	30	40	40	20	30	40	30	

PENGAMAT I

Nursia Hadi
NIA.20080109

PENELITI

Ida Hamdan Hasim
NIM.121408014

Lampiran 10

**HASIL PENGAMATAN ANAK
SIKLUS I**

TP Al Qur'an : AL MUKHLISIN
 Kelompok : A
 Hari/Tanggal : 13 Pebruari 2012

No	Nama Anak	Disiplin waktu Pada saat shalat berjamaah			Mampu melakukan wudhu dengan baik dan benar			Mampu melakukan gerakan - gerakan shalat			Mampu meniru & malafazkan doa shalat			Ket
		M	B M	T M	M	B M	T M	M	B M	T M	M	B M	T M	
1	Rendyanto Ngabito	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	M = Mampu BM = Belum Mampu TM = Tidak Mampu
2	Retno Moha	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	
3	Moh. Ruslan Ngabito	-	√	-	-	√	-	√	-	-	√	-	-	
4	Hasan Mohamad	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	-	√	
5	Ibrahim Mohamad	-	-	√	-	√	-	-	√	-	-	-	√	
6	Hendra Kasim	-	-	√	-	-	√	-	√	-	-	-	√	
7	Moh. Gilang Djafar	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	
8	Yusuf Dai	-	√	-	-	√	-	√	-	-	-	√	-	
9	Ali Putra Mohamad	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	
10	Ismail Bone	-	√	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	
11	Frangky Adam	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	
12	Moh. Sakti Ismail	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	
13	Nurain Umar	-	-	√	-	√	-	-	-	√	-	-	√	
14	Ifa Hulalata	-	-	√	-	-	√	√	-	-	-	-	√	
15	Riska Dai	-	-	√	-	√	-	-	√	-	-	√	-	
16	Sri Mutmainnah Ali	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	√	-	
17	Hawa Mohamad	√	-	-	-	-	√	-	√	-	-	√	-	
18	Miranda Kumadji	-	√	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	
19	Nia F. Lakadjo	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	
20	Nur Aisyah Mahmud	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	
Jumlah		6	8	6	7	7	6	8	8	4	6	8	6	
Prosentase (%)		30	40	30	35	35	30	40	40	20	30	40	30	

PENGAMAT II

PENELITI

Rosna Idrus,S.Fil.I
 NIA.20080510

Ida Hamdan Hasim
 NIM.121408014

Lampiran 11

LEMBAR INSTRUMEN KEGIATAN ANAK SIKLUS I

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria penilaian		
		B	C	K
1	Tingkat Disiplin anak pada waktu kegiatan pembelajaran		✓	
2	Kesiapan anak untuk melakukan kegiatan dalam proses pembelajaran		✓	
3	Respon anak pada kegiatan pembelajaran		✓	
4	Interaksi sesama anak pada saat melakukan proses pembelajaran		✓	
5	Aktivitas Anak dalam melakukan kegiatan belajar	✓		
6	Sikap religius dan perilaku-perilaku yang baik		✓	
7	Pemahaman anak terhadap materi pembelajaran	✓		
8	Keberanian anak dalam mengikuti pembelajaran		✓	
9	Motivasi anak selama kegiatan berlangsung		✓	
10	Menjaga Kekompakan kelompok dan ketertiban selama kegiatan berlangsung		✓	

PENGAMAT I

PENELITI

Nursia Hadi
NIA.20080109

Ida Hamdan Hasim
NIM.121408014

Lampiran 12

LEMBAR INSTRUMEN KEGIATAN ANAK SIKLUS I

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria penilaian		
		B	C	K
1	Tingkat Disiplin anak pada waktu kegiatan pembelajaran		✓	
2	Kesiapan anak untuk melakukan kegiatan dalam proses pembelajaran		✓	
3	Respon anak pada kegiatan pembelajaran		✓	
4	Interaksi sesama anak pada saat melakukan proses pembelajaran		✓	
5	Aktivitas Anak dalam melakukan kegiatan belajar	✓		
6	Sikap religius dan perilaku-perilaku yang baik		✓	
7	Pemahaman anak terhadap materi pembelajaran	✓		
8	Keberanian anak dalam mengikuti pembelajaran		✓	
9	Motivasi anak selama kegiatan berlangsung		✓	
10	Menjaga Kekompakan kelompok dan ketertiban selama kegiatan berlangsung		✓	

PENGAMAT II

PENELITI

Rosna Idrus,S.Fil.I
NIA.20110510

Ida Hamdan Hasim
NIM.121408014

Lampiran 13

LEMBAR INSTRUMEN KEGIATAN GURU SIKLUS I

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria Penilaian		
		B	C	K
1	Membuat RKH dan menyediakan segala sesuatu yang akan digunakan dalam proses pembelajaran		✓	
2	Guru mengucapkan salam dan doa	✓		
3	Mengabsen anak	✓		
4	Menggali pengetahuan awal siswa		✓	
5	Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran	✓		
6	Guru membimbing anak dalam kegiatan belajar	✓		
7	Memotivasi anak yang belum mampu	✓		
8	Memberikan penguatan hal-hal positif dan perilaku yang baik		✓	
9	Mengevaluasi anak sesuai dengan kegiatan berlangsung		✓	
10	Memberikan penghargaan kepada anak		✓	

PENGAMAT I

Nursia Hadi
NIA.20080109

PENELITI

Ida Hamdan Hasim
NIM.121408014

Lampiran 14

**LEMBAR INSTRUMEN
KEGIATAN GURU SIKLUS I**

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria Penilaian		
		B	C	K
1	Membuat RKH dan menyediakan segala sesuatu yang akan digunakan dalam proses pembelajaran		✓	
2	Guru mengucap salam dan doa	✓		
3	Mengabsen anak	✓		
4	Menggali pengetahuan awal siswa		✓	
5	Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran	✓		
6	Guru membimbing anak dalam kegiatan belajar	✓		
7	Memotivasi anak yang belum mampu	✓		
8	Memberikan penguatan hal-hal positif dan perilaku yang baik		✓	
9	Mengevaluasi anak sesuai dengan kegiatan berlangsung		✓	
10	Memberikan penghargaan kepada anak		✓	

PENGAMAT II

PENELITI

Rosna Idrus,S.Fil.I
NIA.20080510

Ida Hamdan Hasim
NIM.121408014

Lampiran 15

**RENCANA KEGIATAN HARIAN
SIKLUS II**

Kelompok : A
 Tema : Kebutuhanku
 SubTema : Shalat kebutuhan hidupku

KEGIATAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	PENILAIAN		
		M	BM	TM
I. Pembukaan ❖ Salam Dan Doa ❖ Bercerita tentang sejarah perintah shalat 5 waktu II. Kegiatan Inti ❖ Membimbing doa –doa shalat ❖ Menjelaskan tatacara & sikap pada waktu shalat ❖ Mengaji (Membaca Iqro) III. Istirahat IV. Penutup ❖ Bernyanyi bersama Lagu Dengarlah Adzan berkumandang” ❖ Mengucapkan doa Syukur ni’mat dan doa pulang	❖ Mentaati peraturan yang ada ❖ Sikap dan perilaku ❖ Anak mengenal dan mengetahui Bahwa Allah memerintahkan kepada manusia untuk melaksanakan shalat 5 waktu ❖ Anak mampu meniru doa shalat ❖ Anak mengetahui tata cara & sikap pada waktu shalat bersikap sopan dan khusyu karena sedang bercakap-cakap dengan Allah ❖ Anak melaksanakan shalat berjamaah ❖ Anak sabar menunggu giliran mengaji ❖ Anak dapat menyanyikan dan mengekspresikan gerakan tubuh ❖ Sikap dan perilaku berdoa			

Mengetahui
Kepala TPQ Al Mukhlisin

Gorontalo,
Peneliti

Susmoro
NIA.20031005

Ida Hamdan Hasim
NIM 121408014

Lampiran 16

**HASIL PENGAMATAN ANAK
SIKLUS II**

TPQ : AL MUKHLISIN
 Kelompok : A
 Hari/Tanggal : 3 Maret 2012

No	Nama Anak	Disiplin Waktu Pada saat Shalat Berjamaah			Mampu Melakukan Wudhu Dengan Baik & Benar			Mampu Melakukan Gerakan - Gerakan Shalat			Mampu Meniru & Malafazkan Doa Shalat			KET
		M	B M	T M	M	B M	T M	M	B M	TM	M	B M	T M	
1	Rendyanto Ngabito	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	M = Mampu BM = Belum Mampu TM = Tidak Mampu
2	Retno Moha	-	-	√	-	-	√	-	√	-	-	√	-	
3	Moh. Ruslan Ngabito	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	
4	Hasan Mohamad	-	√	-	-	-	√	-	√	-	√	-	-	
5	Ibrahim Mohamad	-	√	-	-	√	-	√	-	-	-	-	√	
6	Hendra Kasim	-	-	√	-	-	√	-	√	-	-	√	-	
7	Moh. Gilang Djafar	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	
8	Yusuf Dai	-	√	-	-	√	-	√	-	-	-	√	-	
9	Ali Putra Mohamad	-	√	-	-	√	-	-	√	-	√	-	-	
10	Ismail Bone	-	√	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	
11	Frangky Adam	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	
12	Moh. Sakti Ismail	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	
13	Nurain Umar	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-	
14	Ifa Hulalata	√	-	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√	
15	Riska Dai	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	
16	Sri Mutmainnah Ali	√	-	-	-	-	√	-	√	-	√	-	-	
17	Hawa Mohamad	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	
18	Miranda Kumadji	-	√	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-	
19	Nia F. Lakadjo	√	-	-	-	√	-	-	√	-	√	-	-	
20	Nur Aisyah Mahmud	√	-	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-	
Jumlah		12	6	2	12	4	4	13	7	0	12	6	2	
Prosentase (%)		60	30	10	60	20	20	65	35	100	60	30	10	

PENGAMAT I

Nursia Hadi
NIA.20080109

PENELITI

Ida Hamdan Hasim
NIM.121408014

Lampiran 17

**HASIL PENGAMATAN ANAK
SIKLUS II**

TP Al Qur'an : AL MUKHLISIN
 Kelompok : A
 Hari/Tanggal : 3 Maret 2012

No	Nama Anak	Disiplin Waktu Pada saat Shalat Berjamaah			Mampu Melakukan Wudhu Dengan Baik & Benar			Mampu Melakukan Gerakan - Gerakan Shalat			Mampu Meniru & Malafazkan Doa Shalat		
		M	B M	T M	M	B M	T M	M	B M	TM	M	B M	T M
1	Rendyanto Ngabito	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-
2	Retno Moha	-	-	√	-	-	√	-	√	-	-	√	-
3	Moh. Ruslan Ngabito	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-
4	Hasan Mohamad	-	√	-	-	-	√	-	√	-	√	-	-
5	Ibrahim Mohamad	-	√	-	-	√	-	√	-	-	-	-	√
6	Hendra Kasim	-	-	√	-	-	√	-	√	-	-	√	-
7	Moh. Gilang Djafar	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-
8	Yusuf Dai	-	√	-	-	√	-	√	-	-	-	√	-
9	Ali Putra Mohamad	-	√	-	-	√	-	-	√	-	√	-	-
10	Ismail Bone	-	√	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-
11	Frangky Adam	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-
12	Moh. Sakti Ismail	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-
13	Nurain Umar	√	-	-	√	-	-	-	√	-	-	√	-
14	Ifa Hualata	√	-	-	√	-	-	√	-	-	-	-	√
15	Riska Dai	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-
16	Sri Mutmainnah Ali	√	-	-	-	-	√	-	√	-	√	-	-
17	Hawa Mohamad	√	-	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-
18	Miranda Kumadji	-	√	-	√	-	-	√	-	-	√	-	-
19	Nia F. Lakadjo	√	-	-	-	√	-	-	√	-	√	-	-
20	Nur Aisyah Mahmud	√	-	-	√	-	-	√	-	-	-	√	-
Jumlah		12	6	2	12	4	4	13	7	0	12	6	2
Prosentase (%)		60	30	10	60	20	20	65	35	100	60	30	10

PENGAMAT II

PENELITI

Rosna Idrus,S.Fil.I
 NIA.20080510

Ida Hamdan Hasim
 NIM.121408014

Lampiran 18

LEMBAR INSTRUMEN KEGIATAN ANAK SIKLUS II

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria penilaian		
		B	C	K
1	Tingkat Disiplin anak pada waktu kegiatan pembelajaran	✓		
2	Kesiapan anak untuk melakukan kegiatan dalam proses pembelajaran	✓		
3	Respon anak pada kegiatan pembelajaran	✓		
4	Interaksi sesama anak pada saat melakukan proses pembelajaran	✓		
5	Aktivitas Anak dalam melakukan kegiatan belajar	✓		
6	Sikap religius dan perilaku-perilaku yang baik	✓		
7	Pemahaman anak dalam mengikuti pembelajaran	✓		
8	Keberanian anak dalam mengikuti pembelajaran		✓	
9	Motivasi anak selama kegiatan berlangsung		✓	
10	Menjaga Kekompakan kelompok dan ketertiban selama kegiatan berlangsung	✓		

PENGAMAT I

PENELITI

Nursia Hadi
NIA.20080109

Ida Hamdan Hasim
NIM.121408014

Lampiran 19

LEMBAR INSTRUMEN KEGIATAN ANAK SIKLUS II

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria penilaian		
		B	C	K
1	Tingkat Disiplin anak pada waktu kegiatan pembelajaran	✓		
2	Kesiapan anak untuk melakukan kegiatan dalam proses pembelajaran	✓		
3	Respon anak pada kegiatan pembelajaran	✓		
4	Interaksi sesama anak pada saat melakukan proses pembelajaran	✓		
5	Aktivitas Anak dalam melakukan kegiatan belajar	✓		
6	Sikap religius dan perilaku-perilaku yang baik	✓		
7	Pemahaman anak dalam mengikuti pembelajaran	✓		
8	Keberanian anak dalam mengikuti pembelajaran		✓	
9	Motivasi anak selama kegiatan berlangsung		✓	
10	Menjaga Kekompakan kelompok dan ketertiban selama kegiatan berlangsung	✓		

PENGAMAT II

PENELITI

Rosna Idrus,S.Fil.I
NIA.20080510

Ida Hamdan Hasim
NIM.121408014

Lampiran 20

**LEMBAR INSTRUMEN
KEGIATAN GURU SIKLUS II**

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria Penilaian		
		B	C	K
1	Membuat RKH dan menyediakan segala sesuatu yang akan digunakan dalam proses pembelajaran	✓		
2	Guru mengucapkan salam dan doa	✓		
3	Mengabsen anak	✓		
4	Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran	✓		
5	Guru menjelaskan tentang tata cara shalat	✓		
6	Guru membimbing anak dalam kegiatan belajar	✓		
7	Memotivasi anak yang belum mampu	✓		
8	Memberikan penguatan hal-hal positif dan perilaku yang baik	✓		
9	Mengevaluasi anak sesuai dengan kegiatan berlangsung	✓		
10	Mengadakan umpan balik	✓		

PENGAMAT I

PENELITI

Nursia Hadi
NIA.20080109

Ida Hamdan Hasim
NIM.121408014

Lampiran 21**LEMBAR INSTRUMEN
KEGIATAN GURU SIKLUS II**

No	Aspek Yang Diamati	Kriteria Penilaian		
		B	C	K
1	Membuat RKH dan menyediakan segala sesuatu yang akan digunakan dalam proses pembelajaran	✓		
2	Guru mengucap salam dan doa	✓		
3	Mengabsen anak	✓		
4	Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran	✓		
5	Guru menjelaskan tentang tata cara shalat	✓		
6	Guru membimbing anak dalam kegiatan belajar	✓		
7	Memotivasi anak yang belum mampu	✓		
8	Memberikan penguatan hal-hal positif dan perilaku yang baik	✓		
9	Mengevaluasi anak sesuai dengan kegiatan berlangsung	✓		
10	Mengadakan umpan balik	✓		

PENGAMAT II

PENELITI

Rosna Idrus,S.Fil.I
NIA.20080510

Ida Hamdan Hasim
NIM.121408014

Lampiran 22

**KISI-KISI INSTRUMEN KECERDASAN SPRITUAL
MELALUI BIMBINGAN SHALAT BERJAMAAH**

Variabel	Indikator	Aspek yang diamati	Kriteria Penilaian		
			M	B M	T M
Kecerdasan Spritual anak	<p>Disiplin waktu pada saat shalat berjamaah</p> <p>Kemampuan melakukan Wudhu dengan baik</p> <p>Kemampuan melakukan gerakan –gerakan shalat</p> <p>Kemampuan meniru dan melafazkan doa shalat</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak dapat mengenal dan mengetahui waktu shalat • Anak terbiasa dan senang melakukan shalat berjamaah • Anak mengenal bahwa orang yang shalat tidak boleh melakukan hal-hal yang dilarang agama dan selalu melakukan perilaku yang baik • Anak mengenal bahwa wudhu merupakan syarat syahnya shalat • Anak terbiasa dan senang melakukan shalat dalam keadaan yang selalu bersih dan suci • Anak dapat mengetahui urutan-urutan gerakan shalat • Anak dapat mengenal tata cara dan sikap pada waktu shalat karena sedang bercakap-cakap dengan Allah SWT • Anak senang berlatih melakukan gerakan shalat dan meniru bacaannya sesuai kemampuannya 			

Catatan:

M : Mampu
 BM : Belum Mampu
 TM : Tidak

TAMAN PENDIDIKAN AL QURAN ”AL MUKHLISIN”
Sekretariat: Jl.Moh.Yamin Kelurahan Limba B Kecamatan Kota
Selatan
KOTA GORONTALO

REKOMENDASI
Nomor: 010/AI Mukh/V/LB/2012

Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri
Gorontalo, Nomor : 3011/H47.B1/KM/2012, memberikan Rekomendasi
kepada:

Nama : Ida Hamdan Hasim
NIM : 121 408 014
Fakultas/Jurusan : Ilmu Pendidikan/PLS

Untuk mengadakan penelitian di TPQ AL Mukhlisin Kelurahan Limba B
Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo dengan judul: **“Meningkatkan
Kecerdasan Spritual Anak Melalui Bimbingan Shalat Berjamaah di TPQ
AI Mukhlisin Kelurahan Limba B Kecamatan Kota Selatan Kota
Gorontalo”**.

Demikian surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan seperlunya.

Gorontalo, 13 Pebruari 2012
Penyelenggara

SUSMORO
NIA.20031005

CURRICULUM VITAE



A.IDENTITAS

Nama : Ida Hamdan Hasim
NIM : 121 408 014
Tempat Tanggal lahir : Gorontalo, 31 Januari 1970
Fakultas : Ilmu Pendidikan
Jurusan : S1 PLS
Angkatan : 2008/2012
Jenis kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Alamat : Jl.Kelurahan Limba B Kecamatan Kota Selatan Kota
Gorontalo

B.Pendidikan Formal

- 1.SDN 55 kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo Tamat Tahun 1983
- 2.SMP Neg.6 Kota Gorontalo Tamat Tahun 1986
3. SMA Neg.2 Gresik (Jawa Timur) Tamat tahun 1989
- 4.DI Akuntansi di Institut Pembangunan Surabaya (Jawa Timur) tahun 1990
- 5.Pada Tahun 2008 melanjutkan di Universitas Negeri Gorontalo Jurusan PLS
- 6.Pada tahun 2009 menjadi PNS di Kementerian Agama Kota Gorontalo

