

BAB V

PENUTUP

a. Simpulan

Dari bahasan pada Bab sebelumnya ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Bahwa pelaksanaan pembelajaran pada paket B Binajaya belum optimal. Hal ini terlihat pada adanya tutor yang pada saat mengajar tidak siap dengan RPP, adanya beberapa langkah pembelajaran yang sering terabaikan seperti apersepsi, penggunaan metode belajar yang didominasi oleh metode ceramah, serta motivasi belajar yang masih rendah, tutor tidak member penguatan, serta pelaksanaan evaluasi yang belum efektif.
2. Adanya kendala yang sangat berpengaruh pada pelaksanaan pembelajaran seperti adanya sebahagian tutor yang memegang mata pelajaran yang tidak sesuai dengan latar belakang pendidikannya, kehadiran warga belajar yang tidak efektif, serta sarana/prasarana dan fasilitas pembelajaran yang kurang lengkap, serta rendahnya motivasi warga belajar.
3. Adanya upaya untuk mengatasi kendala yang dihadapi walaupun masih terbatas pada hal-hal tertentu sesuai kemampuan penyelenggara dan tutor.

b. Saran

1. Kepada penyelenggara diharapkan agar lebih banyak memotivasi para tutor agar lebih mengefektifkan pelaksanaan kegiatan

pembelajaran sehingga berdampak pada peningkatan pengetahuan dan keterampilan warga belajar.

2. Kepada para tutor diharapkan agar berupaya lebih meningkatkan dan mengembangkan kemampuan pedagogiknya serta meningkatkan profesionalismenya melalui keikutsertaan dalam pelatihan-pelatihan, penataran, MGMP maupun mengadakan studi banding ke Program Kejar paket B yang telah maju.
3. Kepada warga belajar diharapkan agar mengikuti kegiatan pembelajaran dengan baik sehingga pelaksanaan pembelajaran Paket B di Desa Binajaya benar-benar memberi manfaat bagi warga belajar, terutama dalam hal peningkatan pengetahuan dan keterampilan
4. Kepada pihak yang berwenang dalam pengelolaan Program Paket B, diharapkan agar lebih memberikan perhatian khusus terhadap Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Paket B Desa Bina Jaya, terutama dalam hal pengawasan, pemberian bimbingan kepada para tutor dalam peningkatan kompetensi pedagogiknya, serta menambah perlengkapan sarana prasarana/fasilitas pembelajaran agar proses pembelajaran lebih efektif dan efisien.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. S 1986, *Pengelolaan Kelas, Siswa sebuah Pendekatan Evaluatif*, Jakarta, Raja Wali
- Arikunto, Suharsini dan Suharjono, 2007 *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, Bumi Aksara
- Depdikbud RI, 1988, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Depdikbud RI
- Depdiknas 2008, *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 3 Tahun 2008 tentang Standar Proses Pendidikan Kesetaraan Program Paket A, Paket B dan Paket C*
- Pedoman Pendidikan Berkelanjutan di Indonesia*, Jakarta, Proyek Perencanaan Terpadu dan Pengembangan Ketenagaan Diklusepora.
- Direktur Jenderal Diklusepor, 1995, *Mengenal Program Pendidikan Luar Sekolah*, Booklet, Jakarta : Diklusepora.
- Djuroto, Totok dan Bambang Supriyadi, 2002. *Menulis Artikel dan Karya Ilmiah*, Bandung, Remaja Rosdakarya,
- Fathani, Abdurrahman, 2006, *Metodologi Penelitian dan Tehnik Penulisan Skripsi*, Jakarta, Rineka Cipta,
- Hamalik Umar, 1999, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta : Bumi Aksara
- Joesoef Soelaiman, 1999, *Konsep Dasar Pendidikan Luar Sekolah*, Jakarta : Bina Aksara
- Mendikbud RI, 1997, *Keputusan Mendikbud RI Nomor 023/0/1997 tentang Organisasi dan Tata Kerja Sanggar Kegiatan Belajar*, Jakarta : Direktorat Diktentis
- Maleong, Lexy J., 2000. *Metodologi Penelitian Kealitatif*, Bandung : Remaja Rosdakarya,
- Natsir, Muhammad, 1999, *Metode Penelitian*, Jakarta, Graha Indonesia,
- Napitupulu W. P, 1998, *Eksistensi dan Peran Pendidikan Non Formal dalam Usaha Mencerdaskan Bangsa*, Jakarta : Proyek Pembinaan dan Pengendalian Kebijakan Sistem Diklusepora
- Pomalingo. Nelson, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*, Gorontalo, Universitas Negeri Gorontalo

- Rahmat Abdul, 2011, *Excellent Learning*, Bandung, MQS Publishing
- Sihombing, Umberto, 1999, *Pendidikan Luar Sekolah Kini dan Masa Depan*, Jakarta : Proyek PD Mahkota
- _____ 2001 *PLS Masalah & Peluang*, Jakarta, Wirakata
- Sardiman. A.M. 1986 *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar (Pedoman bagi Guru dan Calon Guru)* Jakarta Rajawali
- Soedijarto, 1994, *Kebijakan dan Strategi Pendidikan Luar Sekolah Pemuda dan Olahraga dalam meningkatkan Kualitas Sumber Daya Manusia*, Jakarta : Proyek Perencanaan Terpadu dan Pengembangan Ketenagaan Diklusepora
- Sugiyono, 2011, *Metode Penelitian Kombinasi*, Bandung, Alfabeta
- Suryabroto, 1997, Suandi, *Metologi Penelitian*, Jakarta, Raja Grafindo Persada,
- Tuloli, Yasin, 1993, *Metode Penelitian Kualitatif dan Aplikasinya*, Manado : Usaha Rahmah
- Triton, M. Hadiwijaya, 2007, *Pedoman Penelitian Ilmiah, Proposal, dan Skripsi*, Nyutran, Tugu, Publisher,
- Umar, Husein, 2007, *Metodologi Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*, Jakarta, Raja Grafindo Persada,
- Wardani, I.B.A.K., 2009, *Tehnis Menulis Karya Ilmiah*, Jakarta, Universitas Terbuka,
- Warsito, Hermawan, 1997, . *Pengantar Metodologi Penelitian*, Jakarta : Gramedia Utama,
- Widodo, 2002, *Kamus Ilmiah Populer*, Yogyakarta: Absolut,
- Zulkarnain, Iskandar, 2007, *Siasat Langkah Sukses Menyusun Skripsi*, Yogyakarta, Pinus Book Publisher,

INSTRUMEN PENELITIAN

I. Pertanyaan kepada Ketua Penyelenggara	Jawaban
<p>Apakah bapak//ibu melaksanakan langkah-langkah dalam pembelajaran yang berkaitan dengan :</p> <p>a. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - penyiapan kondisi pembelajaran - mencatat kehadiran warga - penyampaian tujuan pembelajaran - penyampaian materi pelajaran - pemberian pre test <p>b. kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - eksplorasi - elaborasi - konfirmasi <p>c. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - membuat rangkuman - melakukan refleksi - melakukan posttest - memberikan umpan balik/penguatan terhadap proses dan hasil belajar 	SWH/P
II. Pertanyaan kepada Tutor	Jawaban
<p>Apakah bapak//ibu melaksanakan langkah-langkah dalam pembelajaran yang berkaitan dengan :</p> <p>a. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - penyiapan kondisi pembelajaran - mencatat kehadiran warga - penyampaian tujuan pembelajaran - penyampaian materi pelajaran - pemberian pre test <p>b. kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - eksplorasi - elaborasi - konfirmasi <p>c. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - membuat rangkuman - melakukan refleksi - melakukan posttest - memberikan umpan balik/penguatan terhadap proses dan hasil belajar 	YA/T, ONS/T, HD/T
III. Pertanyaan kepada Warga Belajar	Jawaban
<p>Apakah tutor melaksanakan langkah-langkah kegiatan dalam pembelajaran yang berkaitan dengan :</p>	

<p>a. Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> - menyiapkan kondisi pembelajaran - mencatat kehadiran warga - penyampaian tujuan pembelajaran - penyampaian materi pelajaran - pemberian pre test <p>b. kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - eksplorasi - elaborasi - konfirmasi <p>c. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> - membuat rangkuman - melakukan refleksi - melakukan posttest - memberikan umpan balik/penguatan terhadap proses dan hasil belajar 	<p>FHL//WB, SH/WB</p>
<p>IV. STUDI DOKUMENTASI</p>	
<p>a. Silabus dan RPP untuk setiap tutor mata pelajaran</p> <p>b. Papan data perkembangan warga belajar</p> <p>c. Data tutor dan data warga belajar</p>	
<p>V. OBSERVASI</p>	
<p>a. Kehadiran dan Kegiatan Tutor dalam Pelaksanaan pembelajaran di Paket B Bina Jaya</p> <p>b. Kehadiran dan Kegiatan warga belajar dalam pembelajaran.</p> <p>c. Fasilitas/media pembelajaran</p>	

PEDOMAN WAWANCARA

A. Pertanyaan untuk Penyelenggara

- 1) Apakah bapak/ibu menyiapkan kondisi pembelajaran sebelum pelaksanaan pembelajaran?
- 2) Apakah Bapak /Ibu mengecek kehadiran warga sebelum mengajar?
- 3) Apakah Bapak/Ibu menyampaikan tujuan pembelajaran sebelum mengajar?

B. Pertanyaan untuk Tutor

- 1) Apakah Bapak/Ibu menyiapkan kondisi pembelajaran?
- 2) Apakah Bapak/Ibu mencatat kehadiran warga?
- 3) Apakah Bapak/Ibu menyampaikan tujuan pembelajaran?
- 4) Apakah Bapak/Ibu menyampaikan materi pelajaran?
- 5) Apakah Bapak/Ibu memberikan pre test?
- 6) Apakah Bapak/Ibu melakukan kegiatan eksplorasi?
- 7) Apakah Bapak/Ibu melakukan kegiatan elaborasi?
- 8) Apakah Bapak/Ibu melakukan kegiatan konfirmasi ?
- 9) Apakah Bapak/Ibu membuat rangkuman ?
- 10) Apakah Bapak/Ibu melakukan refleksi?
- 11) Apakah Bapak/Ibu melakukan posttest?
- 12) Apakah Bapak/Ibu memberikan umpan balik/penguatan terhadap proses dan hasil belajar?
- 13) Apakah bapak/ibu merencanakan kegiatan tindak lanjut melalui pembelajaran remedial/pengayaan?
- 14) Apakah Bapak/ibu memberikan pekerjaan rumah?

C. Pertanyaan untuk warga belajar

- 1) Apakah tutor mencatat kehadiran warga sebelum mengajar?
- 2) Apakah Tutor melakukan refleksi setelah selesai kegiatan belajar?
- 3) Apakah Tutor melakukan posttest pada akhir kegiatan belajar mengajar?

**Wawancara dengan Ketua Penyelenggara Paket B
di Desa Binajaya**



**Wawancara dengan Tutor Paket B
di Desa Binajaya**



**Wawancara dengan Tutor Paket B
di Desa Binajaya**



**Wawancara dengan Warga Belajar Paket B
di Desa Binajaya**



**Suasana Kegiatan Pembelajaran Paket B
di Desa Binajaya**



Lampiran

CURRICULUM VITAE



A. Identitas

Nama : **Lian Husain Nusi**

NIM : 121 408 056

Tempat dan Tanggal lahir : 21 Mei 1973

Angkatan : 2008/2009

Jurusan : Pendidikan Luar Sekolah

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Agama : Islam

Jenis kelamin : Perempuan

Status : Kawin

Alamat : Desa Sukamakmur Utara
Kecamatan Tolangohula
Kabupaten Gorontalo

B. Riwayat Pendidikan

- Pendidikan Formal

1. SDN Bongohulawa Kecamatan Limboto Tahun 1986
2. MTs Negeri Model Limboto Tahun 1989
3. Madrasah Aliyah Negeri Limboto Tahun 1992
4. S1 Pendidikan pada Universitas Negeri Gorontalo Tahun 2012

**SANGGAR KEGIATAN BELAJAR KECAMATAN TOLANGOHULA
PAKET B DESA BINA JAYA KECAMATAN TOLANGOHULA
KABUPATEN GORONTALO**

SURAT KETERANGAN MENELITI

Nomor : 094/SKB/321/2012

Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Unoiversitas Negeri Gorontalo Nomor 0801/H47.B1/KM/2012 tanggal 17 Januari 2012, maka dengan ini kami Ketua Penyelenggara Paket B Desa Bina Jaya Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo menerangkan kepada :

N a m a : Lian Husain Nusi
Jenis kelamin : Perempuan
NIM : 121 408 056
Prodi/Jurusasn : S1/PLS

Bahwa yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di Paket B Desa Bina Jaya Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo dengan Judul ***“Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Paket B Desa Bina Jaya Kecamatan Tolangohula Kabupaten Gorontalo”***

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Bina Jaya, 24 Januari 2012

Ketua Penyelenggara Paket B Bina Jaya



Suryan W. Hipi S. Pd.I



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO – 96128

No : 0880 /UN47.B1.1/KM/2012
Lamp : 1 (Lembar)
Hal : Permohonan Rekomendasi

Kepada Yth,
Pengelola Paket B Desa Bina Jaya
Kec. Tolangohula Kab Gorontalo
Di-
Tempat

Bersama ini dikirimkan dengan hormat Surat Tugas Meneliti Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) Universitas Negeri Gorontalo :

Nama : Lian Husain Nusi
Nim : 121 408 058
Prodi/ Jurusan : S1 PLS

Hal ini disampaikan dengan harapan kiranya mahasiswa yang bersangkutan dapat memperoleh rekomendasi untuk meneliti di unit kerja/instansi yang bapak/ibu pimpin.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terima kasih.



Gorontalo, 17 Januari 2012

Dekan

Dra. Hj. Rena Madina, M.Pd (Pjs)
NIP. 19590722 198403 2 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN RI
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
Jl. Jend. Sudirman No. 6 Telp/Fax (0435) 831944
KOTA GORONTALO – 96128

SURAT IZIN MENELITI

Nomor : 001 /H47.B1/KM/2012

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Memberikan rekomendasi kepada:

Nama : Lian Husain Nusi
Nim : 121 408 056
Prodi/ Jurusan : S1 PLS

Untuk Melaksanakan Penelitian sehubungan dengan penyusunan skripsi yang berjudul :

“ Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Paket B Di Dusun Tonala Desa Bina Jaya Kec. Tolangohula Kab. Gorontalo.”

Demikian surat rekomendasi ini diberikan untuk seperlunya, dengan catatan, setelah penelitian ini melaporkan hasilnya kepada kami. Atas kerjasamanya yang baik disampaikan terima kasih.



Gorontalo, 17 Januari 2012

Dekan

Prof. Dr. H. Abd. Haris Panai, M.Pd
Prof. Dr. H. Abd. Haris Panai, M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007