

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data dan uraian pada pembahasan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Sains tergolong tinggi. Sesuai dengan hasil penelitian yang diperoleh dari 32 siswa yang ada di kelas IV terdapat 25 (78,125%) siswa yang menjawab selalu memiliki motivasi belajar Sains (motivasi tinggi), 5 (15,625%) siswa yang menjawab kadang-kadang memiliki motivasi belajar Sains (motivasi sedang), dan 2 (6,25%) siswa yang menjawab tidak pernah memiliki motivasi belajar Sains (motivasi rendah).

Untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa dapat dilakukan dengan memberikan penguatan baik verbal maupun non verbal/memberikan hadiah, dorongan belajar, bimbingan belajar secara individu/kelompok, menciptakan suasana kelas yang kondusif yang memungkinkan siswa belajar, serta perhatian dari orang tua dan keluarga. Jika hal ini terus dilakukan, maka motivasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran Sains akan terus tumbuh.

#### **5.2 Saran**

Sehubungan dengan hasil yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti menyarankan :

- a. Untuk SDN 77 Kota Tengah diharapkan dapat menyediakan fasilitas berupa media pembelajaran, buku penunjang pembelajaran, dan ruang laboratorium IPA.

- b. Untuk siswa yang memiliki motivasi belajar harus selalu ditingkatkan dan dipertahankan, dan bagi siswa yang kurang memiliki motivasi terhadap mata pelajaran Sains, hendaknya guru selalu memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa tersebut.
- c. Untuk orang tua hendaknya memberikan dukungan, bimbingan, serta perhatian penuh kepada anak. Sehingga anak akan terus terpacu motivasi belajarnya.
- d. Untuk peneliti selanjutnya dapat dijadikan bahan bacaan untuk melakukan penelitian selanjutnya.