

## **ABSTRAK**

**AGUS.M.P IMRAN.** NIM. 151 408 008. Meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi gaya magnet melalui metode eksperimen di Kelas V SDN 1 Pone Kabupaten Gorontalo. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1. Prof. Dr. Hi. Abd. Haris PanaI,S.Pd, M.Pd dan Pembimbing 2. Drs. Djotin Mokoginta, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang ditemui di SDN 1 Pone Kabupaten Gorontalo adalah rendahnya hasil belajar siswa tentang materi gaya magnet. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi gaya magnet melalui metode eksperimen di Kelas V SDN 1 Pone Kabupaten Gorontalo.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas. Metode ini digunakan dengan maksud untuk memberikan gambaran terhadap keadaan peningkatan hasil belajar siswa tentang materi gaya magnet melalui metode eksperimen di Kelas V SDN 1 Pone Kabupaten Gorontalo.

Pelaksanaan metode eksperimen dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa diperoleh data bahwa pada pelaksanaan observasi awal terdapat 45% anak pada kategori mampu, siklus I pertemuan pertama dan pertemuan kedua terdapat 51% dan 56% yang termasuk pada kategori mampu. Siklus II pertemuan pertama terdapat 79% pada kategori mampu, dan pada pelaksanaan siklus II pertemuan kedua terdapat 89% orang siswa pada kategori mampu.

Melihat keberhasilan pada penelitian ini, maka dengan demikian dapat disimpulkan bahwa “Jika guru menggunakan metode eksperimen, maka hasil belajar siswa tentang materi gaya magnet di kelas V SDN 1 Pone Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan”, dapat diterima.

Kata Kunci : Hasil Belajar Siswa, Metode Eksperimen