

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENGALIKAN BILANGAN
CACAH MELALUI PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA
SISWA KELAS II SDN NO.27 DUNGINGI KECAMATAN
DUNGINGI KOTA GORONTALO**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mengikuti Ujian
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**AGUSTINA HAMID
NIM : 151 408 009**



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2012

ABSTRAK

AGUSTINA HAMID. 2012. Meningkatkan Kemampuan Mengalikan Bilangan Cacah Melalui Pendekatan kontekstual Pada Siswa Kelas II SDN No.27 Duingi Kecamatan Duingi Kota Gorontalo. Skripsi. Program Studi SI PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Ismail Pioke,S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra.Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd.

Masalah penelitian ini adalah “Apakah dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan mengalikan bilangan cacah pada siswa kelas II SDN No. 27 Duingi Kecamatan Duingi Kota Gorontalo ?”.Sedangkan tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengalikan bilangan cacah pada siswa kelas II SDN No. 27 Duingi Kecamatan Duingi Kota Gorontalo melalui pendekatan kontekstual. Metode dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas ,yang dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siklus I terdapat 10 orang siswa atau 55,56 % yang mampu mengalikan bilangan cacah dan 8 orang siswa atau 44,44% yang kurang mampu mengalikan bilangan cacah. Sehingga belum mencapai indikator kinerja yang diharapkan yakni 80,00% dari seluruh siswa kelas II SDN No.27 Duingi Kecamatan Duingi Kota Gorontalo. Dengan demikian masih diadakan tindak lanjut ke siklus II. Pada siklus II terdapat 15 orang siswa atau 83,33% yang mampu mengalikan bilangan cacah dan 3 orang siswa atau 16,67% yang kurang mampu mengalikan bilangan cacah.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pendekatan kontekstual kemampuan mengalikan bilangan cacah pada siswa kelas II SDN No.27 Duingi Kecamatan Duingi Kota Gorontalo meningkat.

Kata Kunci : Kemampuan, Perkalian, Bilangan Cacah, Pendekatan Kontekstual

ABSTRACT

AGUSTINA HAMID. Of 2012. Improve Census Numbers Multiplying Capability Through Contextual Approach Student In Class II Elementary School District No.27 Duingi Duingi Gorontalo city. Thesis. SI PGSD Studies Program Department of Primary Teacher Education Faculty of Education, State University of Gorontalo. I mentor Ismail Pioke, S. Pd, M Ed and Supervisor II Dra.Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd.

This research issue is "Does the contextual approach can improve the ability to multiply natural numbers in the SDN No grade II. 27 Duingi District Duingi Gorontalo City ". While the purpose of this study was to improve the ability to multiply natural numbers in the SDN No grade II. 27 Duingi District Duingi Gorontalo city through a contextual approach. The method in this study is classroom action research, conducted in two cycles, namely cycle I and cycle II

The results showed that the cycle I have 10 students or 55.56% were able to multiply natural numbers and 8 students or 44.44% of people who are less capable of multiplying natural numbers. So it has not achieved the expected performance indicator that is 80.00% of all students in grade II Elementary School District No.27 Duingi Duingi Gorontalo city. Thus was held the follow-up to the second cycle. In the second cycle there are 15 students or 83.33% of people who are able to multiply natural numbers and the third person, or 16.67% of students are less capable of multiplying natural numbers.

Based on the research results can be concluded that by using a contextual approach multiplies the ability of the natural numbers in the second grade students of SDN 27 Duingi District Duingi Gorontalo city increased.

Keywords: ability, Multiplication, Numbers Count, Kontekstua Approach