

ABSTRAK

Aprilia Hamim. 2012. "Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Laporan Pengamatan Melalui Pendekatan Komunikatif di Kelas V SDN 27 Kecamatan Duingi Kota Gorontalo". Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd, dan pembimbing II Dra. Hawa Patihha, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan siswa menulis laporan pengamatan dapat ditingkatkan melalui pendekatan komunikatif di kelas V SDN No. 27 Kecamatan Duingi Kota Gorontalo??. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis laporan pengamatan melalui pendekatan komunikatif di Kelas V SDN 27 Kecamatan Duingi Kota Gorontalo.

Peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode ini digunakan dengan maksud untuk mengetahui peningkatan kemampuan siswa menulis laporan pengamatan di Kelas V SDN 27 Kecamatan Duingi Kota Gorontalo melalui pendekatan komunikatif.

Pada pelaksanaan observasi diketahui bahwa rata-rata kemampuan siswa menulis laporan pengamatan sebesar 57.78%. Setelah diadakan tindakan pada siklus I rata-rata kemampuan siswa menulis laporan pengamatan meningkat sebesar 11.11% meningkat menjadi 68.89%. Namun rata-rata tersebut belum mencapai indikator capaian 80%. Maka dilanjutkan pada tindakan siklus II, pada pelaksanaan tindakan siklus II diperoleh hasil rata-rata kemampuan siswa menulis laporan pengamatan sebesar 80% atau terjadi peningkatan sebesar 11.11%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini berbunyi "Jika guru menerapkan pendekatan komunikatif dalam pelajaran bahasa Indonesia pada kelas V SDN 27 Kecamatan Duingi Kota Gorontalo, maka kemampuan menulis laporan pengamatan akan meningkat".

Kata Kunci: Menulis Laporan Pengamatan, Pendekatan Komunikatif