

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Kemampuan siswa tentang materi gaya gerak benda pada siklus I ditunjukkan menunjukkan bahwa kemampuan siswa terlihat mulai mengalami peningkatan ketuntasan hal ini terlihat jumlah siswa yang tuntas tergolong kriteria skor ≥ 70 sebanyak 10 orang siswa atau 59%, selanjutnya siswa yang tergolong belum tuntas atau yang tergolong kriteria skor ≤ 70 sebanyak 7 orang atau 41%.
2. Hasil pelaksanaan siklus II menunjukkan bahwa jumlah siswa yang tuntas atau yang tergolong kriteria skor ≤ 70 sebanyak 15 orang siswa atau 88%, selanjutnya siswa yang belum tuntas atau tergolong kriteria skor ≥ 70 sebanyak 2 orang siswa atau 12%. Dengan nilai rata-rata sebesar 82,76. Dengan nilai rata-rata sebesar 84,24. Ini menunjukkan bahwa telah optimal penerapan metode eksperimen secara baik dan benar pada kegiatan pembelajaran siklus II.
3. Penerapan metode eksperimen memberikan dampak positif terhadap perkembangan kemampuan siswa dalam memahami materi gaya gerak benda.

5.2 Saran-Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Untuk meningkatkan kemampuan siswa mengenal gaya gerak benda, hendaknya guru menerapkan metode eksperimen.
2. Setiap guru hendaklah dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas ini dengan memadukan kegiatan pembelajaran lain yang bisa memicu siswa untuk belajar sehingga mutu pendidikan dan pengajaran meningkat.
3. Untuk penelitian tindakan kelas ini, kiranya pihak terkait dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para guru yang hendak melaksanakannya.