

## ABSTRAK

**Dian Amin. 2012. “ Meningkatkan Kemampuan Siswa Menentukan Isi Teks Bacaan Melalui Teknik Klos Di Kelas IV SD Laboratorium UNG Kota Selatan Kota Gorontalo ”. Skripsi.** Program Studi SI PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Dra. Hj. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II. Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan siswa dalam menentukan isi teks bacaan di kelas IV SD Laboratorium UNG Kota Selatan Kota Gorontalo dapat ditingkatkan melalui teknik klos ?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menentukan isi teks bacaan pada siswa kelas IV SD Laboratorium UNG Kota Selatan Kota Gorontalo.

Subyek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Laboratorium UNG Kota Selatan Kota Gorontalo dengan jumlah siswa 21 orang yang terdiri 11 orang laki-laki dan 10 orang perempuan. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada dua siklus, yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, pemantauan, evaluasi, dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa menentukan isi teks bacaan dapat ditingkatkan melalui teknik klos. Pada siklus I terdapat 52,38 % atau 11 orang siswa yang memperoleh kriteria tepat, 39,09 % atau 8 orang siswa memperoleh kriteria kurang tepat, dan 2 orang atau 9,52 % memperoleh kriteria tidak tepat dan pada siklus II meningkat menjadi 80,95 % atau 17 orang siswa memperoleh kriteria tepat, 9,52 % memperoleh kriteria kurang tepat, dan 9,52 % atau 2 orang siswa yang memperoleh kriteria tidak tepat.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan teknik klos, maka kemampuan siswa dalam menentukan isi teks bacaan dapat ditingkatkan.

**Kata Kunci : Kemampuan Siswa Menentukan Isi Teks Bacaan, Teknik Klos.**