

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match* ternyata dapat meningkatkan kemampuan menjumlahkan pecahan berpenyebut tidak sama di kelas V SD Laboratorium UNG Kota Selatan Kota Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan simpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

- 5.2.1 Bagi Siswa, tindakan kelas ini menjadikan siswa akan termotivasi dan lebih memahami pelajaran Matematika dengan mudah melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Make a Match*.
- 5.2.2 Bagi Guru untuk penelitian tindakan kelas ini, dijadikan bahan sebagai perbandingan untuk mengembangkan kemampuan profesional dalam meningkatkan kemampuan siswa.
- 5.2.3 Bagi Sekolah kiranya dapat memberikan perhatian dan dukungan kepada para guru yang hendak melaksanakan setiap proses pembelajaran.
- 5.2.4 Bagi peneliti dan pengamat harus mempunyai persepsi yang sama sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran.