

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN
DENGAN MENGGUNAKAN PERMAINAN KARTU KATA
PADA SISWA KELAS I SDN 2 LUPOYO
KABUPATEN GORONTALO**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
mengikuti Ujian Sarjana Pendidikan

Oleh

DWI LIYANA MOHAMAD
NIM 151408046



**UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2012**

ABSTRAK

Dwi Liyana Mohamad, 2012. "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Permainan Kartu Kata Pada Siswa Kelas 1 SDN 2 Lupoyo Kabupaten Gorontalo". Skripsi Program Strata 1 PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Pembimbing 1, Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd Pembimbing II, Dra. Hawa Pattiha, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan yang di kaji dalam penelitian ini adalah "Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Permainan Kartu Kata Pada Siswa Kelas 1 SDN 2 Lupoyo Kabupaten Gorontalo? Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca permulaan dengan menggunakan permainan kartu kata pada siswa kelas 1.

Subyek penelitian adalah siswa kelas 1 SDN 2 Lupoyo Kecamatan Telaga Biru Kabupaten Gorontalo dengan jumlah siswa sebanyak 30 yang terdiri dari 18 orang laki-laki 12 orang perempuan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas yang di laksanakan dalam 2 siklus.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan siswa dalam membaca permulaan dapat ditingkatkan dengan menggunakan permainan kartu kata, pada observasi awal hanya sebanyak 10 siswa atau sebesar 33.33 % atau dari 30 siswa memiliki kemampuan membaca permulaan. Pada siklus 1 hal ini mengalami peningkatan menjadi 18 siswa (60%). Pada siklus II Jumlah ini mengalami peningkatan menjadi 86.66% atau 26 siswa dari 30 siswa yang ada di SDN 2 Lupoyo Kabupaten Gorontalo. Berdasarkan Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa jika digunakan permainan kartu kata maka kemampuan siswa membaca permulaan dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : Kemampuan Membaca Permulaan, Kartu Kata.

ABSTRACT

Dwi Liyana Mohamad. 2012. Improving Reading Ability Beginnings Through Learning Game Word to the students of class1 SDN 2 Lupoyo Gorontalo Regency. Skripsi program strata 1 PGSD, Elementary School Teacher Education Department, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I, Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd. Supervising II, Dra, Hawa Pattiiha, S.Pd, M.Pd.

The problems examined in this study is “how to improve students ability to read the beginning of the learning game word card on student grade 1 SDN 2 Lupoyo Gorontalo Regency?” The research objective is to enhance students ability to read the beginning through game word card on student class 1 SDN 2 Lupoyo Gorontalo Regency.

The subjects of this study is the first year students at SDN 2 Lupoyo Gorontalo Regency lake district with a number of students consisting of 18 men and 12 women. This research method uses a class action researchers conducted in two class.

The Results showed that students skills in reading the beginning can be enhanced through the use of learning game word card. In preliminary observation only for just as many as 10 students or 33.33 % or from 30 students have the ability to read the beginning, the cycle 1 increased it to 18 students (60 %). In the second cycle of this number increased to 86.66% or 26 of the 30 students at SDN 2 Lupoyo Gorontalo Regency. Based on these results we can conclude that if learning game word card the students skills in reading in the beginning can be improved.

Keyword : Beginning Reading Ability, Word card